Брабец Людмила Николаевна

Подписан: Брабец Людмила Николаевна
DN: C=RU, OU=директор, O=МБОУ Стахановская школа, CN=Брабец Людмила Николаевна, E=school_pervomayskiy-rayon15@crimeaedu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Стахановская школа
_____Л.Н. Брабец
Приказ №
от августа 2023 г.

План реализации программы воспитания обучающихся МБОУ Стахановская школа на 2023/2024 учебный год

Современный российский национальный воспитательный идеал В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в МБОУ Стахановская школа: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»).

Основная цель: организация воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, путём интеграции в воспитательной работе семи модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Формы работы:

1. Проведение праздников, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов.

2. Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций).

3. Экскурсии и походы, выставки.

4. Проведение встреч с интересными людьми.

5. Работа с классными руководителями.

6. Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий;

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	**Характеристики (показатели)**
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народаРоссии и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий
	приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социальнозначимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Модули воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
«Классное руководство»	✓ Организация совместной работы с классным коллективом, учителями предметниками, с родителями (законными представителями). ✓ Индивидуальная работа с обучающимися.
«Курсы внеурочной деятельности»	✓ Вовлечение и самореализация обучающихся в интересную полезную для них деятельность. ✓ Приобретение социально значимых знаний и приобретение опыта в делах.
«Школьный урок»	✓ Активизация познавательной деятельности через доверительные отношения педагога и обучающегося. ✓ Организация шефства мотивированных и эрудированных над неуспевающими одноклассниками. ✓ Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
«Детские общественные объединения»	✓ Получение социально значимого опыта гражданского поведения, деятельности, направленной на помощь другим людям. ✓ Развитие волонтёрства.
«Самоуправление»	✓ Развивать у обучающихся качества: активности, ответственности, самостоятельности, инициатива. ✓ Развивать самоуправление в школе и в классе. ✓ Организовать учебу актива классов.
«Профориентация»	✓ Создать систему профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность школы с социумом; ✓ Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и содействовать формировании готовности старшеклассников профессиональной деятельности, имеющей общественную значимость и ценность, способность к сознательному выбору профессий и самореализации;
«Работа с родителями»	✓ Создать условия для благоприятного взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов; ✓ Повысить компетентность педагогов по работе с семьёй; ✓ Разработать систему массовых мероприятий с родителями направленных социально - значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

План-сетка воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
в МБОУ Стахановская школа

Модуль	**Дела, события, мероприятия**		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработкасхемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) Акция «Открытка для любимых учителей» «начальная школа»		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Функциональная грамотность»	«Разговоры о важном» «Профориентация» «Функциональная грамотность»	«Разговоры о важном» «Профориентация»
«Школьный урок»	1)Интеллектуальная разминкапо русским сказкам и мультфильмам.1 сентября 3) Уроки в рамках «Недели безопасности Всероссийский урок МЧС урок под готовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 4) Международный день распространения	1) Участие в онлайн– уроках по финансовой грамотности. 4) Урок «ДеньЗнаний»1 сентября Уроки в рамках «Недели безопасностии» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массовогоо пребывания людей, адаптации после летних каникул. 5) Уроки	1) Участие в онлайн– уроках по финансовой грамотности. 2)Урок «ДеньЗнаний»1 сентября 4) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год

	грамотности. Кроссворд с		
«Самоуправление»	«Время выбрало нас» (выборылидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета	1) Игра «Выборы 2023» 2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3)Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) 4)Работа в соответствии с обязанности 5) Заседания советов органов детского самоуправления 6) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024учебный год: 7) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. 8)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9)Делегированиеобучающихся для работы в штабе РДДМ	
«Детские объединения»	- формирование объединений Орлята России - Благотворительная акция «Белый цветок»	- формирование объединений по интересам (РДДМ, ЮИД, Юные пожарные, Юнармия, Волонтёры Победы, Эколята); -Операция «Чистый двор» -Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Русский силомер»; - Благотворительная акция «Белый цветок»	
«Профориентация»	Виртуальная экскурсия «Совершитесвое первое путешествие в мир многообразия профессий»		
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные групп ы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительскоее собрание. Информационное оповещениечерез классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			

	Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть,надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 3) Всемирный деньзащиты животных «Эти забавные животные» -рисунки 4) Библиотечный урок ,посвященный международный день школьных библиотек.	1) Месячник по профилактике «XXIвек – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя.Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) «Осенний квест» 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 3)Всероссийскийурок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 4)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы 5)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото -конкурс	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»
«Школьный урок»	Международныйдень музыки День отца в России	Международный день пожилых людей Международный день музыки День учителя День отца в России Международный день школьных библиотек	Международный день пожилых людей Международный день музыки День учителя День отца в России Международный день школьных библиотек
«Самоуправление»	Работа в соответствии собязанностями.	Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	

«Детские объединения»	Прохождение треков «Орлята России»	1)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» 2)Неделя «Твори добро»	
«Профориентация»	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши»)	Сочинение «Моя любимая профессия»	
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлениемактов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС ссоставлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Подарок для мамы»	Фотовыставка « Мама в моей жизни»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»

«Школьный урок»	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября -	1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) «Уроки истории России-путь к толерантности» 3) Урок в библиотеке 22 ноября – День словаря 4)Урок «День правовой помощи детям» 5 День народного единства 6. День памяти погибших при исполнении служебных	1.День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебныхобязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3.День начала Нюрнбергского процесса 4. День матери в России 5.День Государственного герба Российской Федерации
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседаниясоветоворгановдетскогосамоуправления2)Работа учащихся всоответствиис обязанности 3)Оформлениесменнойстраничкивклассномуголке:«Деньнародногоединства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери»,«День толерантности». 4)Операция «Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование) 5)Организация и проведение мероприятий «День Матери»	
«Детские объединения»	Прохождение треков «Орлята России»	-1)Соревнования ко Дню народного единства «Юнармия» 2) Акция «Кормушка для птиц» «Эколята»	
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, всепрофессии важны»	1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2)Виртуальные экскурсии по предприятиям.	

«Работа с родителями»	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросамвоспитания детей. 2)Информационное оповещение через классныегруппы. 3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	1)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально- психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках началазависимости, «новых» видах психотропных веществ) 3)Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога - психолога	
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено») 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс»		
«Классное	Согласно ИПР классных	Согласно ИПР классных руководителей	Согласно ИПР классных руководителей
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»
«Школьный урок»	1) День неизвестного солдата (экскурсия к памятнику на центральнойплощади) 2) «Герои России-моиземляки» Конституции» 5) Уроки Здоровья 6) Международный деньинвалидов 7) День добровольца (волонтера) в Росси 8) Международный день художника	1)Классные часы на тему: «День неизвестного солдата». 2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 3) Библиотечный урок «День Конституции» 4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5) Уроки Здоровья (согласно плану) 6)Международный день инвалидов 7)День добровольца (волонтера) в Росси8)Международный день художника 9)День Героев Отечества 10) День Конституции Российской Федерации 11) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символахРоссийской Федерации	

«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебногогода.	
«Профориентация»	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросамвыбора профессии и специальности.	
«Работа с родителями»	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1)Оформление и распространение буклетов для педагогов и Родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ»2)Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ2024.
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Мероприятия «Памятижертв Холокоста» 2) Акция «Дарите книги слюбовью»	1) Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители,учащиеся). 2) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4)Акция «Дарите книги с любовью»	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов

«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»
«Школьный урок»	1)Проведение тематическихуроков гражданственности: «Бущее моей страны – моебудущее» 2)Уроки Здоровья (согласноплану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационныхчасов, уроков гражданственности 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год 3)Уроки Здоровья(согласно плану)	Проведение тематических занятий,бесед, информационных часов, уроков гражданственностиРоссии в твоих руках» 2)Уроки согласно Календарю образовательныхсобытий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)5)День российского студенчества 6)День полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады 7) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» 8) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памятижертв Холокоста
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград»,«Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
«Детские объединения»	Прохождение треков «Орлята России»	1) мероприятие, посвящённое Дню заповедников и национальных парков – «Эколята»	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессия я	Фильм «Пробуем выбирать».	
«Работа с родителями»	Формирование списков на питание– по 2 полугодию. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			

«Ключевые общешкольные дела»	1) День защиты Отечества. Концерт. 2) Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено)3)Фестиваль военно-патриотической песни 4) Акция «Дарите книги с любовью» 5) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6) «Неделя Мужества» 7) Акция «Кормушка» (начальная школа)		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»
«Школьный урок»	Уроки Здоровья (согласноплану) Международный деньродного языка День защитника Отечества	1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2. Уроки Здоровья (согласно плану) 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечеств 5. Международный день родного языка 6. День защитника Отечества	1. День российской науки 2. День памяти о россиянах, исполнявшихслужебный долг за пределами Отечеств 3. Международный день родного языка 4. День защитника Отечества
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседаниясоветовторгановдетскогосамоуправления2)Работ а учащихся в соответствии с обязанности 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна,говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4)Операция «Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование)	
«Детские объединения»	Прохождение треков «Орлята России»	1) мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с раком РДДМ 2)Мероприятия, посвященные Дню работника транспортной полиции ЮИД 3)мероприятия, посвященные Всемирному Дню защиты морских млекопитающих Эколята 4) мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества Юнармия 5) мероприятия, посвященные Дню полярного (белого) медведя- Эколята	
«Профориентация»	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать»	

«Работа с родителями»	1)Проведение тематических	1)Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2)Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание.	
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
«Ключевые общешкольные дела»			
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»
«Школьный урок»	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) Всемирный день театра	1)Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2023-2024год 6) Уроки Здоровья (согласно плану) 7) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 8) Международный женский день 9) День воссоединения Крыма с Россией 10) Всемирный день театра	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления, РДДМ 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».3)Операция «Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовкамероприятийк«8Марта»	
«Детские объединения»	Прохождение треков «Орлята России»	1) мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны- Юнармия 2)мероприятия, посвященные празднику «Масленица»- РДДМ 3)Мероприятия, посвящённые дню борьбы против туберкулёза 24.03 – Эколята	

«Профориентация»	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)		
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлениемактов ЖБУ Информационное оповещение	Посещение семей учащихся, категории ТЖС ссоставлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.
Апрель «Месячник санитарной очистки»			
«Ключевые общешкольные дела»			
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»
«Школьный урок»	1) мероприятия, посвященные международному Дню птиц	1) мероприятия, посвященные международному Дню птиц 2) мероприятия, посвященные дню начала Крымской наступательной операции 1944 по освобождению Крыма от фашистских захватчико 3)мероприятия, посвященные международному дню памятников и исторических мест.	1) мероприятия, посвященные международному Дню птиц 2) мероприятия, посвященные дню начала Крымской наступательной операции 1944 по освобождению Крыма от фашистских захватчико 3)мероприятия, посвященные международному дню памятников и исторических мест.
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «Последнему звонку»	
«Детские объединения»	Прохождение треков «Орлята России»	1) мероприятия, посвященные Дню космонавтики 2)мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли 3)мероприятие, посвящённое международному дню	

		солидарности молодёжи 4)мероприятия, посвященные дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, памяти жертв этих аварий и катастроф; 5)мероприятие, посвященное дню пожарной охраны	
«Профориентация»			
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлениемактов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС ссоставлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Май « ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»			
«Ключевые общешкольные дела»	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийская акция «Окна Победы»
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном» «Профориентация»	«Разговоры о важном» «Профориентация»
«Школьный урок»	1) мероприятия, посвященные международному дню музеев 2)мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	1) мероприятия, посвященные международному дню музеев	1) мероприятия, посвященные международному дню музеев
«Детские объединения»	Прохождение треков «Орлята России»	1)мероприятия, посвященные празднику весны и труда -РДДМ 2)спортивные мероприятия, посвященные дню	

		президентского полка-Юнармия 3) мероприятия по профилактике БДД - ЮИД 4) подготовка к празднику последнего звонка - РДДМ	
«Профориентация»			
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлениемактов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС ссоставлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.