**План-график мониторинга метапредметных результатов**

| **Наименование процедуры** | **Сроки проведения** | **Классы** |
| --- | --- | --- |
| Метапредметная диагностическая работа, чтобы выявить уровень сформированности познавательных УУД и навыков работы с текстом | Сентябрь–март | 5–8-е классы |
| Анкета самооценки «Умеете ли Вы учиться?» | Сентябрь | 5-й класс |
| Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления | Ноябрь- декабрь | 8-9 класс |
| ВПР по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, биологии | Март | 10, 11-й класс |
| Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности | Апрель | 5–6-е классы |
| ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру | Апрель | 4-й класс |
| ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии | Апрель | 5–8-е классы |
| Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности | Работа над проектами: сентябрь–март, защита – апрель | 7–8-е классы |
| Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности | Работа над проектами: сентябрь–ноябрь, защита – декабрь | 9-й класс |
| Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии | В течение года | 5–9-е классы |