

**Дошкольное отделение структурного подразделения муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Стахановская школа Первомайского района  
Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от « 21 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Стахановская школа»  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Брабец  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 21 » августа 2023 г.

**Приложение №1 к рабочей образовательной программе  
Перспективное планирование НОД по образовательным  
областям для детей 4-7 лет на 2023-2024 учебный год  
(в соответствии с ФГОС и ФОП ДО)**

с. Стахановка  
2023-2024 учебный год

## Предисловие

Комплексно-тематическое разновозрастной группы детского сада, по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Комплексно-тематическое планирование основывается на следующих положениях и принципах ФОП ДО. В соответствии с современными научными концепциями дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства в программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

— забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

— создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

— максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

— творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения; — вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; — уважительное отношение к результатам детского творчества;

— единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

— соблюдение преемственности в работе группы детского сада, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, избегая давления предметного обучения.

Комплексно-тематическое планирование позволяет воспитателю осуществить интеграцию разнообразного содержания, разных форм работы.

В представленном планировании раскрывается программное содержание и тема занятия или рекомендуемого мероприятия. Разумеется, этому будут предшествовать содержательная работа (наблюдение, дидактические, подвижные игры, игры драматизации, чтение книг и др.), проводимая в повседневной жизни, в разные режимные моменты и на других занятиях. Эту работу педагог планирует исходя из своего опыта, индивидуальных особенностей детей, природного и социального окружения.

Воспитательно-образовательный процесс построен, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период—2–3 недели.

Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

В разновозрастной группе возраст от 4 до 7 лет.

### **Планирование образовательной работы**

Согласно СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки: «11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 7 лет – 25 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности—не менее 10 минут.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

В самостоятельной деятельности детей выделяют следующие виды:

- **физическое развитие:** самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия;
- **социально-коммуникативное развитие:** индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками;
- **познавательное развитие:** самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки);
- **речевое развитие:** самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, разученных ранее, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок;
- **художественно-эстетическое развитие:** самостоятельное рисование, лепка, конструирование, рассматривание репродукций картин, иллюстраций;
- **чтение и рассматривание книг:** самостоятельное рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым произведениям, познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.

**Режим дня разновозрастной группы  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Распорядок</b>	
Прием и осмотр детей, игры	7.30 –8.00
Игры, дежурство, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	9.15-10.15
Второй завтрак	10.15-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Коррекционные занятия, игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-17.30

**Планирование образовательной деятельности  
при работе по пятидневной неделе**

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Старшая разновозрастная группа, 4-7 лет</b>
<b>Физическая культура</b>	3 раза в неделю
<b>Краеведение</b>	1 раз в неделю
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1 раз в неделю
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1 раз в неделю
<b>Развитие речи</b>	2 раза в неделю
<b>Рисование</b>	2 раза в неделю
<b>Лепка</b>	1 раз в 2 недели
<b>Аппликация</b>	1 раз в 2 недели
<b>ИТОГО</b>	11 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	ежедневно
<b>Игра</b>	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДОСП МБОУ Стахановская школа  
2023-2024 учебный год

день недели	
<b>понедельник</b>	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Физкультура
<b>вторник</b>	1.Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура ( на улице)
<b>среда</b>	1 . ФЭМП 2. Физкультура
<b>четверг</b>	1. Развитие речи 2. Рисование
<b>пятница</b>	1. Лепка/Аппликация 2. Краеведение
	утренняя гимнастика

# Комплексно - тематическое планирование

## Разновозрастная группа

СЕНТЯБРЬ

Первая неделя

Тема: «День знаний»

### Задачи:

Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.

Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.

Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.

Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема	Задачи Программное содержание
<b>1.09. Пятница</b>		
Лепка	Грибы.	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающие ножки.
Краеведение	«Мой любимый детский сад»	Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада Показать взаимосвязь между разными видами труда. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения

**СЕНТЯБРЬ**  
**Вторая неделя**  
**Тема: «Осень»**

**Задачи.**

- Расширение знаний детей об осени.
- Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.
- Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.
- Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного).
- Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.
- Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>4.09 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Предметы, облегчающие труд человека в быту.	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления.
Физическая культура	<b>Занятие № 1,2</b>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;</p> <p>упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча</p> <p>Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</p>

**05.09 Вторник**

Развитие речи	Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Пересказ сказки «Заяц – хвастун»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц – хвастун» (в обр.О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...» Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.
Рисование	Знакомство с акварелью Космея.	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; можно получить более яркий светлый тон любого цвета. Повторить правила пользования красками, салфеткой. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать некоторые характерные особенности цветов Космея: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 3</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.

<b>06.09 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет предметов. Геометрические фигуры	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. - совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). - уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь
Физическая культура	<b>Занятие № 4</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.
<b>7.09 Четверг</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.
Рисование	Украсть платочек ромашками	Учить составлять узор на квадрате, заполняя середину, углы; использовать приемы примакивания, рисование концом кисти. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками
<b>08.09 Пятница</b>		
Аппликация	На лесной полянке выросли грибы.	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. Учить разрывать

		неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов
Краеведение	«Я живу в Стахановке»	Расширить знания детей о своём селе, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного села; Формировать у детей чувство любви к родному краю. Развивать логическое мышление и речевые способности детей.

## СЕНТЯБРЬ

### Третья неделя

#### Тема: «Осень» (продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>11.09 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Во саду ли в огороде	Расширять представление детей о многообразии растений, об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, ягоды, фрукты. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садовоогородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями
Физическая культура	<b>Занятие № 5</b>	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.

<b>12.09 Вторник</b>		
Развитие речи	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.
Рисование	Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду.	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много золотых яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво, располагать изображение на листе.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 6</b>	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.
<b>13.09 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет. Величина.	- упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). - закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»); - совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.
Физическая культура	<b>Занятие № 7</b>	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по

		гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.
<b>14.09 Четверг</b>		
Развитие речи	Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белюсова «Осень»
Рисование	Чебурашка.	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.
<b>15.09 Пятница</b>		
Лепка	Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры магазин.	Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей (морковь, свекла, огурец, помидор и т.д.) Учить детей сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходство, различие. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания .
Краеведение	«Гранаты, хурма и другие фрукты»	Познакомить детей с фруктами, которые растут в Крыму. Закреплять знания детей о фруктах: где растут, как их убирают и употребляют в пищу. Упражнять в употреблении глаголов действия. Учить составлять описательные рассказы о фрукте. Закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными. Развивать связную речь.

## СЕНТЯБРЬ

### Четвертая неделя

Тема: «Мое село, моя страна, моя планета»

#### Задачи:

Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.

Рассказы детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>18.09 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Моя семья	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.
Физическая культура	<b>Занятие № 8</b>	Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».
<b>19.09 Вторник</b>		
Развитие речи	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.

Рисование	Что ты больше всего любишь рисовать.	Учить детей задумывать содержание рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить детей анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №9</b>	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.
<b>20.09 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Количественный состав чисел. Сравнение по длине	- совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). - упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). - уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.
Физическая культура	<b>Занятие № 10</b>	Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».

<b>21.09 Четверг</b>		
Развитие речи	Веселые рассказы Н.Носов	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.
Рисование	Осенний лес.	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью, красками. Развивать активность, творчество.
<b>22.09 Пятница</b>		
Аппликация	Помидоры, огурцы лежат на тарелке.	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой, овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение
		аккуратно наклеивать изображения.
Краеведение	«Путешествие по Крыму»	Обогатить представления детей о разнообразии природы Крыма, (о растительном и животном мире полуострова). Закрепить знания о правилах поведения в природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

## СЕНТЯБРЬ

### Пятая неделя

#### Тема: «День воспитателей и всех дошкольных работников»

Цель: Показать общественную значимость детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.

Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и

др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>25.09 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Экологическая тропа	Расширять представления детей об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для животных и человека.
Физическая культура	<b>Занятие № 11</b>	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.
<b>26.09 Вторник</b>		
Развитие речи	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевёртышем

Рисование	Идет дождь.	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить использовать приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простыми графитными карандашами.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 12</b>	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.
<b>27.09 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Составление множества из разных элементов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</li> <li>- закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).</li> <li>- совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 13</b>	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным

		шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.
<b>28.09 Четверг</b>		
Развитие речи	Учимся вежливости	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.
Рисование	Веселые игрушки.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.
<b>29.09 Пятница</b>		
Лепка	Красивые птички.	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывания. Развивать творчество.
Краеведение	«Растительность Крыма»	Расширять, обогащать, углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о Крыме. Обогатить представления детей о разнообразии природы Крыма (о растительном мире полуострова). Закрепить знания о правилах поведения в

		природе. Закрепить названия деревьев, кустов, растений Крыма. Развивать связную речь детей, учить правильно строить предложения, использовать в речи эпитеты. Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, желание его охранять.
--	--	--

## ОКТЯБРЬ

### Первая неделя

#### Тема: «День защиты животных»

**Задачи:** Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема	Задачи/ Программное содержание
<b>02.10 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Что предмет расскажет о себе.	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.
Физическая культура	<b>Занятие № 14</b>	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.

<b>03.10 Вторник</b>		
Развитие речи	Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.
Рисование	Дымковская Слобода.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета, композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №15</b>	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.
<b>04.10 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет предметов до 6.	- учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. -продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). - закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).
Физическая культура	<b>Занятие № 16</b>	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с

		перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.
<b>05.10 Четверг</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференцирования звуков <i>с</i> – <i>ц</i> .	Закрепить правильное произношение звуков <i>с</i> – <i>ц</i> ; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками <i>с</i> и <i>ц</i> ; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.
Рисование	Девочка в нарядном платье.	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму расположения частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы
		рисования и закрашивания карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.
<b>06.10 Пятница</b>		
Аппликация	Блюдо с фруктами и овощами.	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания Предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.

Краеведение	«Заповедники Крыма»	Расширять знание детей о самых больших заповедниках Крыма: Крымский природный заповедник, Ялтинский горнолесной заповедник и Карадагский заповедник; какие животные, птицы и растения там охраняются, формировать экологическую культуру у детей. Развивать умение логически мыслить, делать выводы. Воспитательные задачи: воспитывать у детей любовь, гордость за родную природу; сознание того, что природу нужно беречь.
-------------	---------------------	--

## ОКТАБРЬ

### Вторая неделя

#### Тема: «Всемирный день хлеба»

#### Сельские профессии

**Задачи:** Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, что его средства и формы изменились в связи с техническим прогрессом. Поддерживать у детей интерес к профессиям, их взаимосвязи. Расширять представление о труде сельских жителей.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>09.10 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Берегите животных!	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе родного края. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.
Физическая культура	Занятие №17	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с

		мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
<b>10.10 Вторник</b>		
Развитие речи	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно, составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.
Рисование	Знакомство с городецкой росписью.	Познакомить с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки – оживки. Учить рисовать элементы кистью. Развивать эстетические Восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №18</b>	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.

<b>11.10 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет предметов до 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</li> <li>- продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот).</li> <li>- продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 19</b>	Продолжать отработать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.
<b>12.10 Четверг</b>		
Развитие речи	Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И.Карнауховой), помочь понять её смысл.

Рисование	Городецкая роспись.	Развивать эстетическое восприятие у детей, чувства цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета.
<b>13.10 Пятница</b>		
Лепка	Как мишутка увидел, что из его миски все съедено.	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.
Краеведение	«Хлопоты в огороде»	Формировать представления о работах, проводимых в осенний период в огороде. Расширять представления детей об овощах, местом и этапами их выращивания. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

## ОКТЯБРЬ

### Третья неделя

#### Тема: «День народного единства»

#### Задачи:

Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.

Сообщение детям элементарных сведений об истории России.

Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.

Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.

Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>16.10 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Мои друзья	Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому – то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).
Физическая культура	<b>Занятие №20</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.
<b>17.10 Вторник</b>		
Развитие речи	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно, читать его.
Рисование	Как мы играем в игру «Медведь и пчелы»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображения. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, цветные восковые мелки)

Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 21</b>	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.
<b>18.10 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет в пределах 6, порядковый счет. Сравнение предметов по высоте.	продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». - продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). - расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.
Физическая культура	<b>Занятие №22</b>	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.
<b>19.10 Четверг</b>		
Развитие речи	Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.
Рисование	Праздник урожая в нашем селе.	Учить детей рисовать сюжетную картинку праздника урожая. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.

<b>20.10 Пятница</b>		
Аппликация	Осенний ковер. Коллективная.	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
Краеведение	«Красота и богатство Крымской природы»	Закрепить знания детей о многообразии растительного мира Крыма. Стремиться вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен. Пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы. Учить использовать растительный мир с умом. Показать, что от многих болезней можно избавиться с помощью природы. Развивать у детей воображение, речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к родной природе

## ОКТАБРЬ

### Четвертая неделя

**Тема: «День народного единства» (продолжение)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>

<b>23.10 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Прогулка по лесу.	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев, кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в природе.
Физическая культура	<b>Занятие №23</b>	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».
<b>24.10 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.
Рисование	Что нам осень принесла.	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Вызывать чувство радости от приобретенного умения.

Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 24</b>	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.
<b>25.10 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет в пределах 8. Ориентировка в пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</li> <li>- упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</li> <li>- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 25</b>	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.
<b>26.10 Четверг</b>		
Развитие речи	Рассказывание по картине.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы – матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.

Рисование	Автобус, украшенный флажками, едет по улице.	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво, размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.
<b>27.10 Пятница</b>		
Лепка	Олешек.	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.
Краеведение	«Народы Крыма»	Углублять и обобщить представление детей о народах Крыма, знания об элементах национальной культуры русского, украинского, крымско-татарского народов. Закрепить знания детей о Крыме, его географическом положении. Развивать речь детей. Развивать познавательную активность, интерес, восприятие, память, мышление. Воспитывать любовь к родному краю и уважение к людям другой национальности. Формировать представление детей о родном крае; учить детей с любовью и уважением относиться к традициям и наследию своих предков через художественное слово; прививать чувство доброжелательности к традициям

		разных народов; продолжать знакомить детей с легендами и мифами родного края.
--	--	---

## НОЯБРЬ

### Вторая неделя

Тема периода : «День народного единства» (продолжение)

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>06.11 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Осенины.	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать детей к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность.
Физическая культура	<b>Занятие № 26</b>	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.
<b>07.11 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

Рисование	Сказочные домики.	Учить детей создавать образ сказочного домика; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим карандаша. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №27</b>	Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.
<b>08.11 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет в пределах 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</li> <li>- закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</li> <li>- продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие №28</b>	Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно

		с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.
<b>09.11 Четверг</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи: работа со звуками <i>ж – ш</i> .	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонетический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.
Рисование	Закладка для книги.	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.
<b>10.11 Пятница</b>		
Аппликация	Троллейбус.	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями.
Краеведение	«Улицы Стахановки»	Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному селу. Воспитывать любовь к родному селу. Расширять представления детей о достопримечательностях своего села. Обогащать и закреплять

		знания детей о происхождении улиц села. Бережно относиться к историческому наследию нашего села.
--	--	--

**НОЯБРЬ**  
**Третья неделя**  
**Тема: «Новый год»**

**Задачи:**

Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.

Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры.

Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>13.11 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Детский сад	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их работу, уважать их труд, бережно к нему относиться.
Физическая культура	<b>Занятие №29</b>	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.

<b>14.11 Вторник</b>		
Развитие речи	Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обр. Д. Нагишкина; в сокр.).
Рисование	Любимая сказка.	Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №30</b>	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.
<b>15.11 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Сравнение в пределах 8 и 9	познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». - упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). - упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.
Физическая культура	<b>Занятие №31</b>	Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.
<b>16.11 Четверг</b>		
Развитие речи	Завершение работы над сказкой «Айюга».	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.

Рисование	Грузовая машина.	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности. Закреплять навыки рисования вертикальных, горизонтальных линий, правильно закрашивать предметы.
<b>17.11 Пятница</b>		
Лепка	Вылепи свою любимую игрушку.	Учить детей в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.
Краеведение	«Крым - кладовая здоровья»	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребность к здоровому образу жизни. Расширять кругозор детей за счет представлений о здоровье берегающих традициях и обычаях народов стран мира, о природных факторах Крыма, влияющих на здоровье в жизни человека. Укреплять эмоционально позитивные отношения между детьми. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе. Активизировать словарь детей, за счет названий стран и континентов.

## НОЯБРЬ

### Четвертая неделя

#### «День матери в России» (последнее воскресенье ноября)

Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах  
**Цели:** Мама – самый главный человек в жизни. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>20.11 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Пернатые друзья.	Формировать представления о перелетных и зимующих птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.
Физическая культура	<b>Занятие №32</b>	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом
<b>21.11 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков».	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».
Рисование	Роспись олешка.	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположения. Развивать эстетическое восприятие детей. Закреплять приемы рисования красками.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №33</b>	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.

<b>22.11 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Образование числа 10	- познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». - закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. - совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.
Физическая культура	<b>Занятие №34</b>	Продолжать отработать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
<b>23.11 Четверг</b>		
Развитие речи	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.
Рисование	Легкие звезды первого снега.	Учить использовать в рисовании приобретенные навыки рисования красками. Развивать фантазию.
<b>24.11 Пятница</b>		
Аппликация	Машины едут по улице.	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.
Краеведение	«Расскажи о своей семье»	Расширение и закрепление представлений о семье, активизация словаря детей на основе углубления знаний о своей семье. Обучение употреблению уменьшительно –

		ласкательных существительных. Воспитание желания заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
--	--	---

## ДЕКАБРЬ

### Первая неделя

**Тема: «Всемирный день домашних животных»**

**Задачи:** познакомить детей с домашними животными, воспитывать заботливое отношение к животным, способствовать обогащению знаний детей о домашних животных (внешний вид, условия жизни).

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>27.11 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Наряды куклы Тани	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно – следственные связи между использованием ткани и времени года.
Физическая культура	<b>Занятие №35</b>	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.
<b>28.11 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.
Рисование	Зима	Учить детей в рисунке передавая картину зимы в поле, лесу, в селе. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке: угольным карандашом, гуашь. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №36</b>	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка

		на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.
<b>29.11 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет по образцу и на слух до 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. - закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</li> <li>- упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. - упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</li> <li>-</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие №37</b>	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.
<b>30.11 Четверг</b>		
Развитие речи	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).
Рисование	Большие и маленькие ели	Учить детей располагать изображение на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные представления.

<b>01.12 Пятница</b>		
Лепка	Котенок	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу котенка.
Краеведение	«Многонациональный Крым»	Знакомство детей с культурой, обычаями и традициями народов, живущих в Крыму. Воспитывать толерантность и чувство симпатии к людям разных национальностей через знакомство с их национальными костюмами, традициями и обычаями. Объединить усилия семьи и ДООУ по вопросам формирования у детей нравственно-патриотических чувств и толерантности к людям других национальностей.

## **ДЕКАБРЬ**

### **Вторая неделя**

**Тема: «Международный день инвалидов»**

**Задачи:** Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения участников к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитания в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям.

Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.

Развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие. Формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>04.12 Понедельник</b>		
Ознакомление с природой	Покормим птиц	Развивать представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться

		о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), Развивать эмоциональную отзывчивость.
Физическая культура	<b>Занятие №38</b>	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.
<b>05.12 Вторник</b>		
Развитие речи	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр.В.Глоцера и Г.Снегирева), учить пересказывать её.
Рисование	Синие и красные птицы	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью, красками. Развивать эстетические чувства, образные представления.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №39</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.

<b>06.12 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет 10. Представление о четырехугольнике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). - дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</li> <li>- закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие №40</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.
<b>07.12 Четверг</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с – ш</i> .	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с – ш</i> , на определение позиции звуков в слове.
Рисование	Городецкая роспись деревянной доски	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.
<b>08.12 Пятница</b>		
Аппликация	Большие и маленькие бокальчики	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.
Краеведение	«Помоги птицам зимой»	Формировать представления детей о зимующих птицах. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Обогащать знания

		<p>дошкольников о зимующих птицах Крыма, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно и т. д. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.</p>
--	--	---

## ДЕКАБРЬ

### Третья неделя

**Тема: « День конституции Российской Федерации»**

**Задачи:** Закреплять знания детей о нашей Родине – России. Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>11.12 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Игры во дворе	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города (села).
Физическая культура	<b>Занятие №41</b>	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».
<b>12.12 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце».	Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце».

Рисование	По замыслу. (Зимний пейзаж)	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер, цвет бумаги, краски, карандаши. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №42</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.
<b>13.12 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Свойства треугольника, четырехугольника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</li> <li>- совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).</li> <li>- познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие №43</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.
<b>14.12 Четверг</b>		
Развитие речи	Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой».	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».
Рисование	Снежинка	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.

<b>15.12 Пятница</b>		
Лепка	Девочка в зимней шубке	Учить детей лепить фигуру, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать приемы соединения частей, сглаживая места скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
Краеведение	«Зимние узоры»	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить видеть красоту зимнего пейзажа в Крыму. Замечать, как не длительна зима в Крыму. Расширять знания о происхождении зимних узоров. Развивать умение самостоятельно придумывать и создавать свои узоры. Развивать эстетический вкус и фантазию.

## ДЕКАБРЬ

### Четвертая неделя

Тема: «День елочных игрушек»

Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема	Задачи/Программное содержание
<b>18.12 Понедельник</b>		
Ознакомление с природой	Как животные помогают человеку.	Расширять представление детей о многообразии животных разных стран и континентов. Формировать представления о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.
Физическая культура	Занятие №43(повторение)	. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.

<b>19.12 Вторник</b>		
Развитие речи	Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку...»	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.
Рисование	Наша нарядная елка	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления
Физическая культура на улице	Мониторинг	
<b>20.12. Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10.	- учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». - продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. - закреплять умение последовательно называть дни недели.
Физкультура	Мониторинг	
<b>21.12 Четверг</b>		
Развитие речи	Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.

Рисование	Усатый-полосатый	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие, воображение. Вызывать радость от созданного изображения.
<b>22.12 Пятница</b>		
Аппликация	Новогодние поздравительные открытки	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления.
Краеведение	«Зимние узоры» (повторение)	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить видеть красоту зимнего пейзажа в Крыму. Замечать, как не длительна зима в Крыму. Расширять знания о происхождении зимних узоров. Развивать умение самостоятельно придумывать и создавать свои узоры. Развивать эстетический вкус и фантазию.

## ЯНВАРЬ

### Вторая неделя

Тема: «Зима»

#### Задачи:

Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.

Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.

Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>08.01 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	В мире металла	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.
Физическая культура	<b>Занятие №44</b>	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.
<b>09.01 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.
Рисование	Что мне больше всего понравилось на Новогоднем празднике	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, и их характерные особенности. Развивать воображение, творчество.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №45</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.

<b>10.01 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...».</li> <li>- развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</li> <li>- совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. - развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие №46</b>	. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.
<b>11.01 Четверг</b>		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое воспитание, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.
Рисование	Дети гуляют на участке	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.
<b>12.01 Пятница</b>		
Лепка	Снегурочка	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Воспитывать умение

		правильно оценивать свои работы и работы товарищей.
Краеведение	Крымские писатели - Белоусов Е.В., Огурцова Л.В.	<b>Познакомить</b> детей с писателями <b>Белоусовым Евгением Васильевичем и Огурцовой Лидией Викторовной.</b> <b>Учить внимательно слушать произведения.</b> Создавать условия для активизации речи детей. Формировать умение с помощью жестов и мимикой передавать образ героя. Воспитывать бережное отношение к книгам.

## ЯНВАРЬ

### Третья неделя

Тема: «Зима» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема	Задачи/Программное содержание
<b>15.01 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Зимние явления природы.	Расширить представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарь: снегопад, метель, изморозь. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество
Физическая культура	<b>Занятие №47</b>	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.

<b>16.01 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.
Рисование	Городецкая роспись	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, Закреплять умение рисовать кистью, красками. Развивать эстетическое восприятие.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 48</b>	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер.
<b>17.01 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 9 и 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</li> <li>- продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. - закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. - упражнять в последовательном назывании дней недели.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 49</b>	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер.
<b>18.01 Четверг</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з – ж</i> .	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков <i>з – ж</i> .

Рисование	Машины нашего села	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.
<b>19.01 Пятница</b>		
Аппликация	Петрушка на елке	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения на лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.
Краеведение	Народные ремесла	Продолжать воспитывать у детей любовь к малой Родине через знакомство с народными ремеслами – гончарное искусство. Продолжать учить работать с глиной, закреплять приемы лепки глиняных сосудов. Развивать творчество, воображение. Создать радостное настроение.

## ЯНВАРЬ

### Четвёртая неделя

#### Тема: «День полного снятия блокады Ленинграда»

Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады

**Задачи** :Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли родного города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, родному городу; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема, материал.</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>22.01 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	В гостях у кастелянши	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.
Физическая культура	<b>Занятие № 50</b>	. Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.
<b>23.01 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство»(в сокращении).
Рисование	Как мы играли в игру «Охотники и зайцы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 51</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.
<b>24.01 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Составление группы предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</li> <li>- продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</li> <li>- учить ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 52</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на

		четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.
<b>25.01 Четверг</b>		
Развитие речи	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.
Рисование	По мотивам городецкой росписи	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить детей выразительно передавать в рисунке образы животных. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.
<b>26.01 Пятница</b>		
Аппликация	Красивые рыбки в аквариуме	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания.
Краеведение	Крымский благородный олень	Познакомить детей с крымским благородным <b>оленьем</b> . Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида <b>оленя</b> , повадках и приспособленности к среде обитания в горах, способах защиты. Обогащать представления о флоре и фауне <b>Крымского леса</b> . Воспитывать <b>интерес к нетрадиционным видам изодейтельности</b> , заботливое отношение к природным объектам.

## ФЕВРАЛЬ

### Первая неделя

Тема: «День российской науки»

**Задачи:** познакомить с великими учёными нашей страны и их изобретениями

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема	Задачи/Программное содержание
<b>29.01 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Песня колокольчика	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.
Физическая культура	<b>Занятие № 53</b>	Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе ,

		спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.
<b>30.01 Вторник</b>		
Развитие речи	Беседа на тему «О друзьях и дружбе».	Продолжать помогать детям, осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.
Рисование	Красивое развесистое дерево зимой.	Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи наиболее светлых, темных частей изображения.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 54</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.
<b>31.01. Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Количественный состав числа 3 из единиц. Ориентировка на листе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</li> <li>- совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</li> <li>- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 55</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.
<b>01.02 Четверг</b>		
Развитие речи	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов.
Рисование	Солдат на посту	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.

<b>02.02 Пятница</b>		
Лепка	Щенок	Учить детей лепить животного, передавая характерные черты образов. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединения частей приемов прижимания и сглаживания мест скрепления.
Краеведение	Достопримечательности Стахановки	Расширить представление детей о своей малой Родине, о родном доме. Вызвать чувство гордости за свою малую Родину, за свой родной дом. Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям. Воспитывать чувства патриотизма. Развивать познавательный интерес ребенка.

## **ФЕВРАЛЬ**

### **Вторая неделя**

#### **Тема: «Народная культура и традиции России»**

**Задачи:** расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>05.02 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Цветы для мамы	Расширить представления детей о комнатных растениях. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными
		растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду.

Физическая культура	<b>Занятие № 56</b>	Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему лесенкой> повторять игровые упражнения с бегом и прыжками; метание снежков на дальность.
<b>06.02 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка» (в обр. М. Булатова).
Рисование	Деревья в инее	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 57</b>	. Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.
<b>07.02 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Количественный состав числа 3 и 4 из единиц.	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа; закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
Физическая культура	<b>Занятие № 58</b>	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.

<b>08.02 Четверг</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч – щ</i> .	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.
Рисование	Золотая хохлома	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, ягоды, цветы. Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.
<b>09.02 Пятница</b>		
Аппликация	Матрос с сигнальными флажками	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе.
Краеведение	Птицы морского побережья	Формировать знания о птицах морского побережья, их внешнем виде, питании, особенностях жизни. Расширять кругозор детей, способствовать <b>развитию</b> познавательного интереса к природе. Обогащать словарный запас детей новыми словами. <b>Развивать воображение</b> , индивидуальные творческие способности, умение радоваться. Воспитывать любовь к <b>птицам</b> , желание помогать им.

## ФЕВРАЛЬ

### Третья неделя

#### Тема: «Международный день родного языка»

**Задачи:** - закреплять знания детей о культуре и языке русского, хакасского и английского народа. Способствовать повышению интереса к **родному языку**, звучанию слов на **языках** разных народностей. - воспитывать у детей гордость, за свой **родной язык**, за свой народ и толерантное отношение к представителям других национальностей, к их **языку**, культуре.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема	Задачи/Программное содержание

<b>12.02 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Российская Армия	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность.
Физическая культура	<b>Занятие № 59</b>	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.
<b>13.02 Вторник</b>		
Развитие речи	Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.
Рисование	Папин портрет	Учить детей самостоятельно создавать в рисунке образ папы; передавая характерные особенности: части тела. Развивать воображение, творчество.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 60</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.
<b>14.02 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Количественный состав числа 5 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</li> <li>- совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. - развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 61</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.

<b>15.02 Четверг</b>		
Развитие речи	Чтение стихотворения Ю. Владимиров «Чудаки».	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.
Рисование	Пограничник с собакой	Упражнять в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины фигуры и частей. Учить удачно, располагать изображение на листе. Закреплять разнообразные приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.
<b>16.02 Пятница</b>		
Лепка	По замыслу	Развивать умение самостоятельно придумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, использовать разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.
Краеведение	. Зима в Крыму	Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы. Формировать и обогащать представление детей о жизни лесных животных зимой. Расширять представления детей об особенностях приспособления некоторых животных в окружающей среде. Обогащать и активизировать словарь в подборе прилагательных к существительному. Формировать эстетический вкус. Развивать познавательные интересы и словесно-логическое мышление у детей.

## ФЕВРАЛЬ

### Четвертая неделя

#### Тема: «День защитника Отечества» Задачи:

Расширение представлений детей о Российской армии.

Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.

Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>19.02 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Что такое заповедники?	Дать детям понятие: заповедники их значение в сохранении природы.
Физическая культура	<b>Занятие № 62</b>	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке
<b>20.02 Вторник</b>		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.
Рисование	Домики трех поросят	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разнообразные приемы рисования. Развивать эстетическое восприятие, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 63</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.

<b>21.02 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет до 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</li> <li>- формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</li> <li>- совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 64</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.
<b>22.02 Четверг</b>		
Развитие речи	Обучению рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».	Помогать детям, составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.
Рисование	Нарисуй, что интересного произошло в детском саду.	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.
<b>23.02 Пятница</b>		
Аппликация	Пароход	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формой. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.
Краеведение	Символика Крыма	Ознакомление детей с символами Крыма – гербом, флагом, гимном. Учить детей полно, связно отвечать на

		вопросы, упражнять в использовании сложных предложений в речи. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.
--	--	---

## МАРТ

### Первая неделя

#### Тема: «Международный женский день»

#### Задачи:

Организация всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>26.02 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Путешествие в прошлое лампочки	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.
Физическая культура	<b>Занятие № 65</b>	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками
<b>27.02 Вторник</b>		
Развитие речи	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
Рисование	Портрет мамы	Учить детей в рисунке передавать характерные особенности человека: туловище, голова, одежда и т.д.

		Воспитывать интерес и уважение к маме.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие 66</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.
<b>28.02. Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет до 10 по образцу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</li> <li>- продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>- совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> <li>- учить сравнивать два предмета по</li> </ul>
		длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.
Физическая культура	<b>Занятие № 67</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.
<b>29.02. Четверг</b>		
Развитие речи	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками; с последовательно развивающимися действием.
Рисование	Дети делают зарядку	Учить детей определять и передавая относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменения положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования.

<b>01.03 Пятница</b>		
Лепка	Кувшинчик	Учить детей создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое отношение к маме.
Краеведение	<b>Повторение.</b> Символика Крыма	Закрепить ознакомление детей с символами Крыма – гербом, флагом, гимном. Учить детей полно, связно отвечать на вопросы, упражнять в использовании сложных предложений в речи. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.

## МАРТ

### Вторая неделя

**Тема: «Международный женский день» (продолжение)**

**Организация праздничного мероприятия для любимых мам и бабушек.**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>04.03 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Мир комнатных растений.	Расширить представления детей о комнатных растениях. Учить называть
		и узнавать растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание ухаживать за растениями. Развивать интерес к миру природы.
Физическая культура	<b>Занятие № 68</b>	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.

<b>05.03 Вторник</b>		
Развитие речи	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.
Рисование	Картинка к празднику 8 марта	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 69</b>	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.
<b>06.03 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Порядковый счет первого десятка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</li> <li>- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.</li> <li>- совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 70</b>	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках

		с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.
<b>07.03 Четверг</b>		
Развитие речи	Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.
Рисование	Роспись кувшинчиков	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики.
<b>08.03 Пятница</b>		
Аппликация	Сказочная птица	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить детей передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое. Развивать образное мышление, воображение
Краеведение	Подснежник для мамы	Закрепить первичные естественно-научные и экологические представления о весне и первоцветах. Формировать представления об изменениях в природе, происходящих весной, закреплять знания о приметах весны. Формировать навыки рисования с использованием нетрадиционных техник. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Расширять словарный запас детей по теме «Весна». Прививать желание стать другом природы, беречь и защищать её.

## МАРТ

### Третья неделя

**Тема: «День воссоединения Крыма с Россией, Крымский референдум»**

**Задачи:** познакомить детей с новым для них праздником, познакомить с историей, географическим расположением Крымского полуострова

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>11.03 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	В гостях у художника	Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.
Физическая культура	<b>Занятие № 71</b>	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.
<b>12.03 Вторник</b>		
Развитие речи	Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).
Рисование	Красивые цветы с элементами аппликации.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Закреплять умение создавать коллективную композицию.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 72</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.

<b>13.03 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Деление круга на две части.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>- продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>- закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 73</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.
<b>14.03 Четверг</b>		
Развитие речи	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства».	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства»; помочь им оценить поступок мальчика.
Рисование	По сказке «Лиса и заяц»	Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разнообразным материалом.
<b>15.03 Пятница</b>		
Лепка	Птички на кормушке	Развивать восприятие детей, умения выделять разнообразные свойства птиц; сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки.
Краеведение	«Крылатые друзья»	Знакомить с разными птицами <b>Крыма</b> , которых дети могут наблюдать. Формировать представление о приспособленности птиц к условиям

		наземно-воздушной и морской среды обитания и сезонным изменениям этой среды. Раскрыть связь строения органов и их функционирование. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.
--	--	---

## Март

### Четвёртая неделя

**Тема: «Неделя детской книги»**

**Задачи:** формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность, воспитание любви и бережного отношения к книгам.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема	Задачи/Программное содержание
<b>25.03 Понедельник</b>		
Ознакомление с природой	Водные ресурсы Земли	Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, водоемы, озера, реки, моря и т., как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных, растений.
Физическая культура	Занятие № 74	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.
<b>26.03 Вторник</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба – бах».	Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба – бах» (пер. М. Боровицкого).

Рисование	По замыслу.	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали. Упражнять в рисовании восковыми мелками, простым карандашом и т.д. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 75</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.
<b>27.03 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Деление квадрата на две части.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>- совершенствовать навыки счета в пределах 10.</li> <li>- развивать представление о том, что</li> </ul>
		<p>результат счета не зависит от его направления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево).</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 76</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.
<b>28.03 Четверг</b>		
Развитие речи	Чтение сказки «Сивка – бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка – бурка» (обр. М. Булатова).

Рисование	Знакомство с гжельской росписью	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм, характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью.
<b>29.03 Пятница</b>		
Аппликация	Вырежи и наклейте, какую захотите картинку.	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.
Краеведение	Города Крыма, Симферополь	<b>Систематизировать</b> и закрепить знания детей о <b>городах Крыма</b> , их достопримечательностях, о столице – Симферополе. Развивать <b>познавательные процессы: познавательный интерес</b> , восприятие, память, мышление. Развивать речь детей, учить строить сложные предложения, использовать в речи эпитеты. Воспитывать чувство любви и гордости к родному краю. Создавать положительную эмоциональную атмосферу при восприятии <b>окружающего мира</b> .

**АПРЕЛЬ**  
**Первая неделя**  
**Тема: «Весна»**

**Задачи:**

Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой, неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид</b>	<b>Тема, материал.</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>деятельности</b>		

<b>01.04 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Путешествие в прошлое пылесоса	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда.
Физическая культура	<b>Занятие № 77</b>	Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
<b>02.04 Вторник</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л – р</i> .	Упражнять детей в различении звуков <i>л – р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.
Рисование	Это он, это он, ленинградский почтальон.	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 78</b>	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.
<b>03.04 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Деление круга на 4 части.	- познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. - продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Физическая культура	<b>Занятие №79</b>	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге в рассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.
<b>04.04 Четверг</b>		
Развитие речи	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.
Рисование	Как я иду из детского сада	Вызвать желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала прорисовывать простым карандашом, а затем закрашивать.
<b>05.04 Пятница</b>		
Лепка	Петух (Дымка)	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие.
Краеведение	Люди разных профессий	Закреплять знания о различных профессиях. Учить определять профессию по описанию. Делить разные профессии на группы по признаку, предложенному воспитателем. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность. Активизировать словарный запас детей пословицами и поговорками о труде.

## АПРЕЛЬ

### Вторая неделя

#### Тема: «День космонавтики»

**Задачи:** уточнить представления о «космосе»; сформировать элементарные представления детей о космосе; расширять представления детей о планете Земля, о Луне, о звёздах, космонавтах; познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема	Задачи/Программное содержание
<b>08.04 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Леса и луга нашей родины	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.
Физическая культура	<b>Занятие № 80</b>	Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
<b>09.04 Вторник</b>		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям, составлять рассказы на темы из личного опыта.
Рисование	Роспись петуха	Учить детей расписывать вылепленную игрушку. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 81</b>	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.
<b>10.04 Среда</b>		
Формирование	Деление квадрата 4 части	- совершенствовать навыки счета в

элементарных математических представлений		<p>пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li> <li>- продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 82</b>	. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии
<b>11.04 Четверг</b>		
Развитие речи	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».
Рисование	Спасская башня Кремля	Учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительнодвигательные координации. Упражнять в рисовании простым карандашом. Формирование общественных представлений, любви к Родине.
<b>12.04 Пятница</b>		
Аппликация	Наша новая кукла	Закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
Краеведение	Игры народов Крыма	Вызвать интерес к людям разных национальностей и народностей, к их культуре. Познакомить с играми народов Крыма.

		Воспитание у детей певческой культуры, приобщение к музыке через основную деятельность дошкольника-игру.
--	--	--

## АПРЕЛЬ

### Третья неделя

**Тема:** «День Победы»

**Задачи:** воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>15.04 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Россия огромная страна	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сёл. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.
Физическая культура	<b>Занятие №83</b>	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.
<b>16.04 Вторник</b>		
Развитие речи	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).	Продолжать учить детей пересказывать.
Рисование	Роспись пасхального яйца	Учить передавать особенности построения рисунка, орнамента, красиво подбирать цвета для узора. Отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранных элементов росписи. Развивать воображение,

		творчество, любовь к народному творчеству.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №84</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.
<b>17.04 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет до 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</li> <li>- совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. - закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 85</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.
<b>18.04 Четверг</b>		
Развитие речи	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга».	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот – ворюга».
Рисование	Гжельские узоры	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, композиции.
<b>19.04 Пятница</b>		
Лепка	Белочка грызет орешки	Закреплять умение лепить зверька, передавая характерные особенности.

		Отрабатывать приемы лепки пальцами. Развивать образное мышление, воображение.
Краеведение	«Человек и море»	Познакомить детей с историей происхождения названия Черного моря. Формировать у детей первоначальное представление о подводном мире, о значении мирового океана. Знакомить с профессиями, связанными с морем ( <i>моряков, рыбаков, океанологов, подводников</i> ); обогащать представления о разных видах кораблей (в том числе и подводных, свойствах воды и воздуха).

## АПРЕЛЬ

### Четвёртая неделя

#### Тема : «Международный день Земли»

**Задачи:** сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема	Задачи/Программное содержание
<b>22.04 Понедельник</b>		
Ознакомление с природой	Весенняя страда.	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Словарь: весенняя страда, комбайн, агроном и т.д. Развивать любознательность, инициативу.
Физическая культура	<b>Занятие № 86</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.

<b>23.04 Вторник</b>		
Развитие речи	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.
Рисование	Красивые цветы	Закреплять представления и знания детей о разных видах народноприкладного искусства. Учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие №87</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.
<b>24.04 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Счет до 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.</li> <li>- упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</li> <li>- закреплять умение последовательно</li> </ul>
		называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
Физическая культура	<b>Занятие № 88</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.
<b>25.04 Четверг</b>		
Развитие речи	Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик – семицветик».
Рисование	Дети танцуют на празднике	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами.

<b>26.04 Пятница</b>		
Аппликация	Поезд	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.
Краеведение	Рапан	Продолжать знакомить детей с обитателями Черного моря. Подвести к выводу о тесных взаимосвязях подводной жизни. Расширить и уточнить знания о рапане. Развивать детское творчество, мелкую мускулатуру кистей рук при изготовлении поделок. Воспитывать устойчивый интерес к родной природе.

## МАЙ

### Первая неделя

**Тема: «День пожарной охраны»**

**Задачи: Познакомить с правилами пожарной безопасности**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>29.04. Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Путешествие в прошлое телефона	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.
Физическая культура	<b>Занятие №89</b>	Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
<b>30.04. Вторник</b>		
Развитие речи	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.

Рисование	День победы	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 90</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.
<b>01.05 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Составление числа 5 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить делить треугольник на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>- продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов;</li> <li>- закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 91</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.

<b>02.05 Четверг</b>		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Рисование	Роспись силуэтов гжельской посуды	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувства ритма. Закреплять умение рисовать

		акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки.
<b>03.05 Пятница</b>		
Лепка	Сказочные животные	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.
Краеведение	Разноцветные насекомые	Закрепить знания детей о насекомых. Расширить и уточнить представления детей о разнообразии мира насекомых с помощью нетрадиционных техник (пластилинографии). Воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе.

## МАЙ

### Вторая неделя

**Тема: «День Победы»**

**Задачи:** закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой отечественной войны.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>06.05 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Природный материал – песок, глина, камни	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины, камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину, камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес

Физическая культура	<b>Занятие № 92</b>	. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.
<b>07.05 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.
Рисование	Цветут сады	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавать ее характерные особенности. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 93</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.
<b>08.05 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение, итоговое	- совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. - продолжать знакомить с делением геометрических фигур на 2 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
Физическая культура	<b>Занятие № 94</b>	Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.
<b>09.05 Четверг</b>		
Развитие речи	Лексические упражнения.	Проверить, насколько богат словарный запас детей.
Рисование	Бабочки летают над лугом	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображение на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек

		неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью.
<b>10.05 Пятница</b>		
Аппликация	Весенний ковер	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.
Краеведение	Весна в Крыму	Закрепить представления детей о характерных признаках <b>весны</b> , показать связь весенних изменений в живой и неживой природе. <b>Воспитание</b> любви к природе родного края; <b>воспитания</b> экологической культуры.

## МАЙ

### Третья неделя

#### Тема: «День славянской письменности и культуры»

**Задачи:** формирование положительного отношения детей к предстоящему школьному обучению, личностных качеств, адекватной самооценки и психологической готовности в целом.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема	Задачи/Программное содержание
<b>13.05 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Профессия - артист	Познакомить детей с творческой профессией актёра театра. Дать представление о том, что актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, её необходимости для людей. Подвести к пониманию того, что продукт труда

		артиста отражает его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.
Физическая культура	<b>Занятие №95</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.
<b>14.05 Вторник</b>		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист – Ясный сокол».
Рисование	Весна	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы из личного опыта.
Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 96</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.

<b>15.05 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение, итоговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать знания детей последовательно называть дни недели, месяц;</li> <li>- продолжать учить правильной последовательности от 1 до 10, уметь называть соседние числа;</li> <li>- закреплять знания о целом и части предмета</li> </ul>
Физическая культура	<b>Занятие № 97</b>	. Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.
<b>16.05 Четверг</b>		
Развитие речи	Звуковая культура речи (проверочное).	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.
Рисование	Животные жарких стран	Продолжать формировать умение детей рисовать разнообразных животных жарких стран; передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в рисовании простым карандашом, акварелью, восковыми мелками. Развивать воображение и творчество.
<b>17.05 Пятница</b>		
Лепка	Красная шапочка несет бабушке гостинцы	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавая характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Развивать воображение и творчество.
Краеведение	«Моя малая Родина – Крым»	Расширить знания детей о родном крае, о полуострове Крым. Формировать представление детей об истории Крыма. Формирование понимания ответственности каждого человека за процветание и благополучие родного края, в котором живёшь. Познакомить с историей древних городов Крыма. Развивать познавательную активность, стремление узнать как можно больше о Крыме. Способствовать развитию кругозора, воображения, любознательности, наблюдательности, памяти. Воспитывать чувство

		патриотизма, гордости за свой край, интерес к прошлому, любовь к родной земле.
--	--	--

## МАЙ

### Четвертая неделя

**Тема: «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»**

Задачи:

организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.

Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема, материал.</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>20.05 Понедельник</b>		
Ознакомление с окружающим миром	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к миру природы. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.
Физическая культура	<b>Занятие № 98</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.
<b>21.05 Вторник</b>		
Развитие речи	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.
Рисование	Картинки для игры «Радуга»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.

Физическая культура (на улице)	<b>Занятие № 99</b>	Программное содержание упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.
<b>22.05 Среда</b>		
Формирование элементарных математических представлений	Дидактическая игра Части суток: утро, день, вечер, ночь.	- проверить знания детей на материале, пройденном в течение всего года.
Физическая культура	<b>Занятие № 100</b>	. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.
<b>23.05 Четверг</b>		
Развитие речи	Повторение пройденного материала.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).
Рисование	Цветные страницы	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Закреплять приемы рисование акварелью, гуашью.
<b>24.05 Пятница</b>		
Аппликация	Загадки	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур. Преобразовании фигур путем разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.
Краеведение	Что мы узнали о Крыме за год?	<b>Воспитание</b> любви к природе родного края; <b>воспитания</b> экологической культуры.