** ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Стахановская школа Первомайского района Республики Крым**

**за 2019 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Стахановская школа Первомайского района Республики Крым» |

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения − юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

|  |
| --- |
|  Республика Крым, Первомайский район, с.Стахановка, ул.Ленина, 4; ул.Молодежная,7 |
|  телефон | +7(978)8377520 | e-mail | stakhanovka@inbox.ru  |

1.3.Учредитель (название организации ,адрес):

|  |
| --- |
| ***Администрация Первомайского района Республики Крым******296300, Республика Крым, пгт. Первомайскиое, ул.Советская,д.8*** |

1.4.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| ***Начальное общее образование*** | ***82П01******№0000540***  | ***12.07.2016 г.*** |
| ***Основное общее образование*** |
| ***Среднее общее образование*** |
| ***Дополнительное образование детей и взрослых*** |

***РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

***1.1.Оценка образовательной деятельности.***

***Общие сведения о качестве образовательной деятельности***

 ***МБОУ Стахановская школа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Фактические значения |
| 1. | Выполнение учебного плана | 100% |
| 2. | Реализация программ учебных предметов, курсов(в т.ч. практической части программ) | 100% |
| 3. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | 100% |
| 4. | Соответствие деятельности организации требованиям законодательства | Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.Отсутствуют подтвержденные жалобы. |
| 5. | Контингент обучающихся- 123 | По программе дошкольного образования -25По программам начального общего образования-41По программам основного общего образования –45По программам среднего общего образования-14 |

***Структура и комплектование классов МБОУ Стахановская школа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | ДОСП | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число обучающихся | 25 | 11 | 10 | 11 | 8 | 7 | 9 | 14 | 4 | 11 | 4 | 10 |
| Всего обучающихся на уровне образования | 25 | 41 | 45 | 14 |
| Обучение по заочной форме |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Инклюзивное обучение |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  Обучение на дому |  | - | - | - | - |  | - | - | - | 1 | - | - |
| Обучение в соответствии с ФГОС |  | 11 | 10 | 11 | 8 | 7 | 9 | 14 | 4 | 11 | - | - |
| Обучение в соответствии с ФКГОС |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 10 |

 По согласованию с родителями (законными представителями)

ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организованов следующих формах:

-обучение на дому детей школьного возраста;

-участие детей- инвалидов во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

По медицинским показаниям на дому обучается один ребенок по адаптированной программе.

В целях коррекции отклонений в развитии учащейся, ликвидации пробелов в знаниях педагогическим работником проводятся индивидуальные и коррекционные занятия.

Учебный материал преподается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

***Данные мониторинга физического развития учащихся***

 Проведен медосмотр с ортостатической пробой обучающихся 1-11 классов. По результатам медосмотра , обучающиеся распределены на физкультурные группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего обучающихся | Физкультурная группа |
|  |  | Основная | Подготовит-я  | Специальная | Освобожденные |
| 2019/2020 | 99 | 71 | 72 | 24 | 25 | 3 | 3 | 1 |  |
| 2018/2019 | 101 | 73 | 72 | 24 | 25 | 2 | 2 | 1 |  |
| 2017-2018 | 100 | 70 | 70 | 27 | 27 | 2 | 2 | 1 |  |

**Группы здоровья обучающихся**:

1 группа – 32 обучающихся

2 группа – 42 обучающихся

3 группа – 25 обучающихся

С целью определения состояния здоровья обучающихся проведено мониторинговое исследование, которое показало, что:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2016-2017 | 2018-2019 | 2019/2020 |
| Практически здоровые учащиеся | 54 | 54% | 54 | 54% | 71 | 72% |

 В первом классе всего – 11 обучающихся: в основной группе -8 обучающихся, в подготовительной -3 обучающихся.

На диспансерном учете состоят 4 обучающихся: заболевания нервной системы (ДЦП) - 0, ОДС-1, органы зрения -0, ССС-0, в том числе ВПС -0, заболевание органов дыхания –2, избыточная масса тела -1, ЧДБ- 0.

К первой группе здоровья относятся 1 обучающихся, ко второй -8 обучающихся, к третьей – 2 обучающихся, к четвертой -0.

Обучающиеся, имеющие отклонения в здоровье по структуре заболеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура заболеваемости | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| ОДС | 10 | 10% | 10 | 10% | 21-21% |
| Органов зрения | 4 | 4% | 7 | 6% | 12/12% |
| Н.С и психические заболевания | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0/0% |
| Заболевания ухо, горла, носа. | 4 | 4% | 4 | 3% | 14/14% |
| Эндокринная система | 4 | 4% | 2 | 1% | 2/2% |
| Заболевания мочеполовой системы | 1 | 1% | 1 | 1% | 0/0% |
| Заболевание органов дыхания | 2 | 2% | - | - | 2/2% |
| Заболевание органов пищеварения | 4 | 4% | 3 | 3% | 2/2% |
| Заболевание с.с системы в том числе ВПС | 0 | 0% | 10 | 10% | 4/4% |
| Синдром эпилепсии | 1 | 1% | 1 | 1% | 1/1% |
| Гидроцефалия | 1 | 1% | 1 | 1% | 1/1% |
| Бронхиальная астма  | 0 |  | 0 |  | 0/0% |
| ЧДБ | 3 | 3% | 2 | 1% | 0/0% |
| ДЦП | 0 | 0% | 0 | 0% | 0/0% |
| Другие | 4 | 4% | 3 | 2% | 4/4% |
| Всего | 36 | 36% | 45 | 45% | 63/63% |

***1.2.Оценка системы управления .***

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, детьми, родителями). Важнейшими звеньями является педагогический совет, методический совет,школьные методические объединения, Совет школы, ученическое самоуправление.

***Схема управления МБОУ* Стахановская школа**

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

Схема системы управления МБОУ Стахановская школа

ПЕДСОВЕТ

СОВЕТ ШКОЛЫ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА

ПО УВР

завхоз

БИБЛИОТЕКАРЬ

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

МО

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

-ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

-КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

 --ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

-УЧИТЕЛЯ

-КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

ОРГАН УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ Стахановская школа являются:

* годовой план работы школы;
* план ВШК;
* заседания Совета школы;
* педагогические советы;
* заседания методического совета;
* совещания при директоре;

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

***Вывод:*** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школыпо следующим составляющим:

Критерии отношений – нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

***1.2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

 Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым регламентируется:

* Основной образовательной программой дошкольного образования (рассмотренана заседании педагогического совета (протокол №1от 01.09.2017)
* Основной образовательной программой начального общего образования ( 1-4 класс) в соответствии с ФГОС НОО ( рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25 августа 2015г.утверждена приказом по МБОУ Стахановская школа от 31.08.2015г. № 79);
* Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 класс) ( рассмотрена на заседании педагогического совета ( рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25 августа 2015г.утверждена приказом по МБОУ Стахановская школаот 31.08.2015г. № 79);
* Основной Основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС (10-11 класс ( рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25 августа 2015г.утверждена приказом по МБОУ Стахановская школаот 31.08.2015г. № 79);

 Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым и заключается в переходе на новые образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования; в организации работы с одаренными детьми; в здоровьеориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Педагогический коллектив работает над выполнением следующих задач:

* переход на новые ФГОС в основной школе;
* разнообразие форм и методов работы с обучающимися, способствующих всестороннему развитию личности;
* повышение профессионального уровня педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| 1. **НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**:
 |
| ФКГОС 2004 |
| Пояснительная записка | *Соответствует*  |
| Учебный план на 2019/2020учебный год | *Соответствует* |
| Календарный учебный график | *Соответствует* |
| Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин ( модулей) | *Соответствуют* |
| Оценочные материалы | *Соответствуют* |
| Методические материалы | *Соответствуют* |
| ФГОС |
| целевой раздел | *Соответствует* |
| содержательный раздел | *Соответствует* |
| организационный раздел | *Соответствует* |
| 1. **СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФКГОС и ФГОС ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ**

**МБОУ СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА:** |
| * 1. **ФКГОС - 2004**
 |  |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | *Соответствует* |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней ( базовый, углубленный, профильный), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | *Соответствует* |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Соответствует |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *соответствует* |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | *соответствует* |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *соответствует* |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *соответствует* |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | *соответствует* |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *соответствует* |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *соответствует* |
| * 1. **ФГОС НОО и ФГОС ООО**
 |  |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | *соответствует* |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | *соответствует* |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | *соответствует* |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *соответствует* |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | *соответствует* |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *соответствует* |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | *соответствует* |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | *соответствует* |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *соответствует* |
| 1. **СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):**
 |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП  |  *Соответствует* |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | *соответствует* |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | *соответствует* |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | *соответствует* |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | *соответствует* |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | *соответствует* |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | *соответствует* |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
 |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень, расширенное или углубленное изучение)  | *соответствует* |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *соответствует* |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | *соответствует* |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *соответствует* |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | *соответствует* |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | *соответствует* |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | *соответствует* |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | *соответствует* |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | *соответствует* |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *соответствует* |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | *соответствует* |

Образование в МБОУ Стахановская школа ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования длявоспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

 На первом уровне обучения ( 1-4 классы) основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и обучающимися.

 Обучающиеся 1 – 4 классов осваивают ООП по ФГОС НОО. Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики».

 На втором уровне обучения (5-9 классы по ФГОС), представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, внимание уделяется формированию личности обучающегося. Все образовательные отрасли, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

 Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьем уровне обучения Федеральный компонент выдержан полностью.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

* на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
* на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
* на формирование трудолюбия любви к окружающей природе;
* на формирование у обучающихся знаний, соответствующих современному уровню общеобразовательных программ; -на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
* на формирование у школьников потребностей к самообразованию;
* на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

***Итоги успеваемости обучающихся МБОУ Стахановская школа***

***за 1 полугодие 2019/2020 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выбыло | Прибыло | На «5» | На «4», «5» | На «3», «4», «5» | 1 и более«2» | Успеваемость | Средний балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | У% | КЗ% | в баллах |
| на начало четв | на конец  |
| 1 | 11 | 11 | - |  | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 11 | 10 | 1 | - | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 30 | 0 | 0 | 100 | 89 | 4,6 |
| 3 | 11 | 11 | - | - | 3 | 27 | 5 | 46 | 3 | 27 | 0 | 0 | 100 | 92 | 4,5 |
| 4 | 8 | 8 |  | - | 0 | 0 | 3 | 38 | 5 | 62 | 0 | 0 | 100 | 74 | 4,3 |
| **1-4 классы** | **41** | **40** | **1** | **-** | **7** | **24** | **11** | **38** | **11** | **38** | **0** | **0** | **100** | **85** | **4,5** |
| 5 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 29 | 1 | 14 | 4 | 57 | 0 | 0 | 100 | 78 | 3,9 |
| 6  | 9 | 9 | - |  | 2 | 22 | 2 | 22 | 5 | 56 | 0 | 0 | 100 | 86 | 4,4 |
| 7  | 14 | 14 |  | - | 1 | 7 | 6 | 43 | 7 | 50 | 0 | 0 | 100 | 83 | 4,1 |
| 8 | 5 | 4 | 1 | - | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 100 | *92* | 4,4 |
| 9  | 11 | 11 | 0 | - | 0 | 0 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 96 | 56 | 3,6 |
| **5-9 классы** |  **46** | **45** | **1** |  | **5** | **11** | **14** | **32** | **22** | **50** | **3** | **7** | **99** | **79** | **4,1** |
| 10 | 4 | 4 | **-** | **-** | **0** | **0** | 4 | 100 | 0 | 0 | **0** | **0** | **100** | 100 | 4,5 |
| 11 | 9 | 10 | **-** | **1** | **0** | **0** | 6 | 60 | 4 | 40 | **0** | **0** | **100** | 91 | 4,5 |
| **10-11 классы** | **13** | **14** | **-** | **-** | **0** | **0** | **10** | **71** | **4** | **29** | **0** | **0** | **100** | **96** | **4,5** |
| **Итого по школе** | **100** | **99** | **2** | **1** | **12** | **14** | **35** | **40** | **37** | **43** | **3** | **3** | **100** | **87** | **4,4** |

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников***

 ***МБОУ Стахановская школа в 2018/2019 учебном году***

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации, позволяют дать оценку деятельности педагогического коллектива, организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

В 2018/2019 учебном году в 9 классе обучалось 4 человека.

Устный русский язык сдавали 4 обучающихся, зачет получиди- 4 обучающихся. В ГИА (в форме ОГЭ) за курс основной школы приняли участие 4 выпускника. Все обучающиеся, прошедшие ГИА, получили аттестат об основном общем образовании.

***Результаты ГИА за курс основного общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Качество знаний  | Средний балл  | Учитель  |
| годовой  | по ГИА  |  |
| Русский язык  | 75  | 3,8  | 3,8  | Усатая А.В.  |
| Математика  | 50 | 3,5 | 3,3  | Науменко Н.И.  |
| Обществознание  | 100  | 4,3  | 3,3 | Халаджи А.А.  |
| Биология  | 100  | 4  | 3  | Давыдова В.С  |

* 2018/2019 учебном году в 11 классе обучалось 11человек. Все 11 обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании.

***Результаты ГИА за курс среднего общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Качество знаний  | Средний балл  | Учитель  |
| годовой  | по ГИА  |  |
| Русский язык  | 64 | 3,9 | 51 | Усатая А.В.  |
| Математика  | 36  | 3,4  | 3,4  | НауменкоН.И.  |

***Работа педагогического коллектива со способными и одаренными детьми***

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки одаренных и талантливых детей.

На 2019/2020 учебный год стоят следующие задачи:

* повысить уровень участия школьников в исследовательской работе;
* обновление банка данных «одаренные дети»;
* увеличить численность учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах;
* участие школьников в интеллектуальных турнирах и конурсах.
1. ***Предметные конкурсы.***

***Творческие конкурсы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название конкурса** **2019 год** | **Кол- во принявших участие в муниципальном этапе**  | **Кол-во районных победителей** | **Кол-во республ. победителей** |
| 1 | Республиканский творческий конкурс «Моя «Крымская весна» | 7 | 3 |  |
| 2 | Республиканский патриотический конкурсдетского творчества «Ради жизни на Земле!..» | 6 | 2 | 1 |
| 3 | Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 6 | 3 |  |
| 4 | Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» | 7 | 4 |  |
| 5 | Республиканский конкурс детского творчествапо безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | 5 | 5 |  |
| 6 | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | 7 | 4 |  |
| 7 | Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства«Знай и люби свой край» в 2019 году | 5 | 3 |  |
| 8 | Республиканский конкурс «Космические фантазии» | 19 | 6 |  |
| 9 | V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества«Базовые национальные ценности» | 6 | 2 |  |
| 10 | Республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»  | 1 | 1 |  |
| **Итого** | **69** | **33** | **1** |

***Выводы:*** образовательная деятельность МБОУ Стахановская школа строится в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Крым. Образовательная деятельность регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования по ФГОС, среднего общего образования по ФКГОС, составленными в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях ( письмо Министерства образования , науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г. № 01-14/1256.) Рабочие программы учебных предметов составлены педагогами в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях ( письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г. № 01-14/1256.). Учебный план МБОУ Стахановская школа в полной мере позволяет реализовать запросы и потребности обучающихся и их родителей.

 Качество обученности обучающихся составляет 54,2%. Анализ показателей качества знаний свидетельствует о том, что на уровне основного общего образования наблюдается снижение показателей качества знаний, что связано с возрастными особенностями обучающихся, социальными причинами. Также педагогам необходимо обратить внимание на использование дифференцированного подхода к обучающимся на уроке, организации индивидуальной работы с обучающимися по повышению качества знаний.

Необходимо обратить внимание на организацию качественней подготовки обучающихся к олимпиадам муниципального и республиканского уровней.

***1.4. Оценка организации учебного процесса***

 В целях осуществления действенного управления эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской федерации», приказов вышестоящих органов управления образованием, Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, по согласованию с профсоюзным комитетом образовательный процесс в школе был организован следующим образом:

 Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ и распоряжениями правительства Республик Крым, школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙГРАФИК

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1.1. Продолжительность учебного года

* в 1 классе -33 недели
* с 2-го по 11-ый класс– 34 недели

 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»)

**Периоды учебных занятий и каникул на 2019/2020 учебный год:**

   Учебный год начинается 2 сентября 2019 года заканчивается 22 мая 2020 года.

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)
   **Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:**
 **осенние** – с 28 октября по 04ноября 2019года (8 дней);

 **зимние** – с 28 декабря 2019 года по 08 января 2020 года (12 дней);

 **весенние** – с 21 марта по 29 марта 2020 года (9дней);

 **дополнительные каникулы для первоклассников** –

 с 22 февраля по 01 марта 2020 года.

 **дополнительны весенние каникулы для 1-11 классов**

 с 01 мая по 04 мая 2020года (4дня)

 с 09 мая по 11 мая 2020 года (3 дня)

 (В соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189)

Промежуточная аттестация – годовая оценка

**1.2. Регламентирование образовательного процесса**

     Учебный год на I, II  уровнях обучения делится на 4 четверти,

на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в письме Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.08.2019г № 819/09-13

|  |
| --- |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год |
| Вид учебного периода | Учебный период |
| Начало | Окончание | Продолжительность |
| 1 полугодие  | 02.09.2019 | 27.12.2019 | 16 недель |
| I четверть | 02.09. 2019 | 27.10.2019 | 8 уч. Недель |
| Каникулы | 28.10.2019 | 04.11.2019 | 8 дней |
| II четверть | 05.11.2019 | 27.12.2019 | 8 уч. Недель |
| Каникулы | 28.12.2019 | 08.01.2020 | 12 дней |
| 2 полугодие  | 09.01.2020 | 22.05.2020 | 18 недель |
| III четверть | 09.01.2020 | 21.03.2020 | 10 уч. Недель |
| Каникулы | 22.03.2020 | 29.03.2020 | 9дней |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 22.02.2020 | 01.03.2020 | 9дней |
| IV четверть | 30.03.2020 | 22.05.2020 | 8 уч. Недель |
| Дополнительные весенние каникулы (1-11кл) | 01.05.202009.05.2020 | 04.05.202011.05.2020 | 4 дня3 дня |

**1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной рабочей недели:

  5-ти дневная рабочая неделя в 1-11  классах

**1.4. Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

**Начало занятий** в 8.30.

**Продолжительность уроков:**

45 минут – 2-11 классы

35 минут-45 минут («ступенчатый» режим) – 1 класс

(в соответствии с п.10.9-10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

     **Расписание звонков:**

1-й урок: с 8-30 – 9-15       Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-25 – 10-10     Перемена 40 минут

3-й урок: с 10-50 – 11-35   Перемена 10 минут

4-й урок: с 11-45 – 12-30   Перемена 15 минут

5-й урок: с 12-45 – 13-30  Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-40 – 14-25   Перемена 10 минут

7-й урок: с 14-35 – 15-2

**Общий режим работы школы:**

    Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

    В праздничные дни (установленные законодательством РФ)  образовательное учреждение не работает.

    В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы

**Годовой календарный учебный график на 2019/2020 учебный год регламентируется следующими документами:**

**Приказы директора школы:**

* О режиме работы школы  на учебный год
* Об организации питания
* Об организованном окончании учебного года

Расписание:

* Учебных занятий
* Внеурочной деятельности

Графики дежурств:

* классных коллективов
* педагогов
* дежурных администраторов

Должностные обязанности:

* дежурного администратора
* дежурного учителя

 Нормативные документы:

-     Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.

-    СанПиНов 2.4.2.2821-10. (29.12.2010, постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189).п.10.3; п.10.31.

-         Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих Программы общего образования»

- примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Крым, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11 июня 2015 г № 555

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год»;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от14.08.2019 № 819/09-13 «Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год»;

-  действующий Устав школы.

 **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах, занятия на спецкурсах организуются через 45 минут после окончания последнего урока.

 Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и безопасности, деятельность была регламентирована организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учѐта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищѐнности и дорожной безопасности.

***Выводы:*** организация учебного процесса соответствовала основным режимным моментам, в школе созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и работников.

***1.5. Оценка востребованности выпускников***

Благодаря вариативности и индивидуализации образовательного процесса удалось решить задачи профессионального самоопределения учащихся. По данным на момент проведения обследования 4 девятиклассника определились с выбором профессии: 4 девятиклассника продолжают обучение в 10 классе школы.

**Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| всего выпускников  |  Всегопродолжают обучение | Из них | не учатся и не работают |
|  |  | в 10 класседневной формы обучения | в 10 классе заочной формы обучения | само-бразование | в техникумах, колледжах | в ПТУ |  |
| 4 | 4 | 4 | - |  |  | - |  |

Одиннадцать выпускников из одиннадцати 11 класса продолжат обучение.

**Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| всего выпускников  |  Всегопродолжают обучение | Из них | не учатся и не работают |
|  |  |  в техникумах, колледжах | в институтах, университетах | в ПТУ | трудоустроены | служба в Вооруженных силах |  |
| 11 | 11 | 9 | 1 | 1 | - | - | - |

* 1. ***Оценка качества кадрового обеспечения.***

***Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | 36 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном | 20 | 100 |
| отпуске) |  |  |
| Учителя с высшим образованием | 19 | 95 |
| из них: |  |  |
| с высшим педагогическим | 19 | 95 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку |  |  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения |  |  |
| квалификации по профилю деятельности |  |  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 15 | 75 |
| в том числе: |  |  |
| высшая категория | - |  |
| первая категория | 1 | 15 |
| Сзд | 12 | 60 |
| Учителя, прошедшие профессиональную переподготовку | 12 | 60 |
| Учителя, работающие в инклюзивных классах | - | - |

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено также и в повышении категорийности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров. В 2019/2020 учебном году проходили аттестацию:

на соответствие занимаемой должности – Халаджи А.А., Усатая А.В.

***Образование педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество****Педагогов** | **Среднее****специальное****образование** | **Высшее****педагогическое****образование** | **Высшее****Образование** |
| 20 чел. |  | 19 чел. / 95% |  |  |

***Распределение педагогов по стажу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | от 0 до 2лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 до 30 лет | свыше 30лет |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **чел.** | **1** | **4** | 3 | **3** | **2** | **7** |
| **%** | **5** | **20** | **15** | **15** | **10** | **35** |

В основном в школе работают опытные педагоги: 12 человек имеют стаж работы от 10 лет и выше –60%.

***Сведения о возрастном составе педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Моложе 25лет*** | ***25 – 35 лет*** | ***35 – 54 лет*** | ***Пенсионного******Возраста*** |
|  | *6 /30%* | *5/ 25%* | *9/ 45%* |
| ***СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ УЧИТЕЛЕЙ – 48 лет*** |

***Кадровый пеотенциал МБОУ Стахановская школа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | 2017/2018 |  |  | 2019/2020 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Педагогические кадры | 20 | 20 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Руководящие кадры | 3 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Учителя | 16 | 16 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Учителя начальных классов  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Воспитатель ДОСП | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Воспитатели ГПД | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Социальный педагог | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Педагог-психолог | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Преподаватель – организатор | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  9 | Заслуженные учителя Республики Крым | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Заслуженный работник образования Республики Крым | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Почетные работники общего образования РФ | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**: анализ данных позволяет сделать вывод , о том коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.Уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы; существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям.

***1.7. Оценка учебно- методического обеспечения.***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;

* рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
* учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
* учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
* дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
* методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
* материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 90 %.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу

«Школа России», издательство «Просвещение».

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

***Вывод:*** Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

***1.8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.***

Фонд художественной литературы – **7496 экз.**  Фонд учебников –1905 **экз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение** |
| **1.** | Количество компьютеров (всего) | **20** |
| **2.** | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | **16** |
| **3.** | Количество компьютеров, используемых в административных целях | **4** |
| **4.** | Количество компьютерных классов | **1** |
| **5.** | Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах | **5** |
| **6.** | Количество компьютеров | **8** |
| **7.** | Количество принтеров | **11** |
| **8.** | Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе | **7** |
| **9.** | Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны) | **Имеется** |

**Информационные ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение** |
| **1.** | Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версийучебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет) | **Да** |
| **2.** | Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет) | **Да** |
| **3.** | Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей ит.п. (да/нет) | **Нет** |
| **4.** | Наличие специальных программ автоматизациипроцессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет) | **Нет** |
| **5.** | Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.)(да/нет) | **Да** |
| **6.** | Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет) | **Нет** |

**Доступ в ИНТЕРНЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение** |
| **1.** | Наличие доступа в Интернет (да/нет) | **Да** |
| **2.** | Количество ПК, имеющих доступ в Интернет | **3** |
| **3.** | Вид подключения | WI-FI |

**Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 14 |
| Наличие библиотеки | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Нет |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Нет |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 8 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

***Вывод:*** Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
* Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
* Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
* Ведение мониторингов;
* Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
* Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
* Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

* Усиление мер по защищенности информации;
* Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
* Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
* Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
* Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

***1.9. Оценка материально- технической базы.***

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств. Учебный процесс сопровождают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника** | **Количество** |
| 1. | Спортивный зал | 1 |
| 2. | Стадион | 1 |
| 3. | Кабинеты: |  |
| - русского языка и литературы | 2 |
| - математики | 2 |
| - физики, географи | 1 |
| - химии, биологии | 1 |
| - информатики | 1 |
| - истории | 1 |
| - английского языка | 1 |
| - ИЗО | 1 |
| - начальных классов | 4 |
| 4 | ДОСП |  |
|  | Групповая | 2 |
|  | Спальня | 1 |
| 5. | Столовая | 1 |
| 6 | Интерактивные доски | 1 |
| 7 | Мультимедийный кабинет | 6 |

Материально-технические условия МБОУ Стахановская школа обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

* обучающиеся школы имеют возможность для достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
* в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
* в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;

.

Здание МБОУ Стахановская школа типовое, 2-х этажное. Год постройки 1964. В здании имеются системы центрального отоплении, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (14 шт.), спортивный зал, 1 кабинет информатики, библиотека.

 Начальные классы им ДОСП расположены в другом здании: 4 кабинета начальных классов, 2 групповые, 1 спальня, пищеблок и столовая. Для сохранения здоровья обучающихся и воспитанников работает школьная столовая на 43 посадочных места. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы частично огорожена.

Учебное оборудование кабинетов соответствует требованиям и условиям Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Кабинеты физики, химии, математики, начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества.

Актовый и спортивный залы, спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Помещения для медицинского обслуживания оснащены необходимым медицинским оборудованием и специальной мебелью;

Административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием: компьютерной, копировальной и множительной техникой, имеется выход в Интернет и необходимая мебель.

Санузлы (4 шт.), места личной гигиены: умывальники (9 шт.), соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся,

Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

Наличие и размещение помещений МБОУ Стахановская школа для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН2.4.2.2821-10.

 ***Вывод***: За последние три года произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведен капитальный ремонт спортзала, актового зала, ремонт мягкой кровли крыши, реконструкция оконных рам, косметический ремонт учебных кабинетов. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное, технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

***1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

С 01.09.2015 года в МБОУ Стахановская школа функционирует система оценки качества образования (СВОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методологической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных ступенях системы общего образования в школе.

Система внутренней оценки качества образования по следующим четырем направлениям:

* качество результатов образовательного процесса;
* качество реализации образовательных программ;
* качество условий, обеспечитвающих образовательный процесс;
* качество организации воспитательного процесса.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности организации и становятся основой для публичной отчетности о различных аспектах деятельности школы.

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательного процесса, новые требования к образовательным учреждениям в условиях перехода на ФГОС, позволяет выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

– повышение мотивации обучающихся к обучению;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;

– применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;

– совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;

* материально–техническое и финансовое обеспечения образовательного процесса.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

* + 1. Повышение качества образования за счет:

– формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению

– внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

– интеграции общего и дополнительного образования;

– совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2.Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

* расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
* включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы;
* создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства.

3.Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

* оптимизации структуры управления;
* вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность совета школы
* эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

* оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
	+ 1. **Перспективы и основные направления развития школы.**

 Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

***Приоритетные направления работы школы.***

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Стахановская школа

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

1. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

1. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
2. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

* Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
* Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
* Повышение качества знаний обучающихся по школе ;
* Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме;
* Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
* Успешное внедрение ФГОС в основной школе.
	+ 1. **Общие выводы по итогам самообследования.**
	1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.
	2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2015-2020 годы позволяет перейти на режим развития.
	3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
	4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
	5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
	6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
	7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
	8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
	9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
	10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
	11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности МБОУ Стахановская школа**

**2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 124 человека |
| 1,2 | ДОСП | 25человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 40 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 47 человек53% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому язику | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | 3,3 |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 3 |
| 1.10 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 51 |
| 1.11 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 3,3 |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.14 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.15 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.16 | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 6970% |
| 1.17 | Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3435% |
| 1.18 | Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
|  | Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
|  | Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.19 | Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.20 | Общая численность педагогических работников | 20человек100% |
| 1.21 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек95% |
| 1.26 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек95% |
| 1.27 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек75% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая |  1 человек7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек28% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 735% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека20 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  человек1048% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров  | 20 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 100% |

