

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО

на МО естественно-математического
цикла

ПРОТОКОЛ №1

от «21» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.В. Усая

«21» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Стахановская школа»

 Л.Н. Брабец

Приказ № 34 от «21» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

учителя Халилова Энвера Дилаверовича

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. -2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»

среднее общее образование 11 класс

(базовый уровень)

1 час x 34 нед. = 34 часа

2020/2021 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

РАССМОТРЕНО
на МО естественно-математического
цикла
ПРОТОКОЛ №1
от « » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

А.В.Усатая
« » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Стахановская школа»

Л.Н.Брабец
Приказ № от « » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

учителя Халилова Энвера Дилаверовича

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. -2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»

среднее общее образование **11 класс**

(базовый уровень)

1 час x 34 нед.= 34 часа

2020/2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089 и Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089».

Программа по информатике и ИКТ для 11 класса составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» для 11 класса. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. -2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»

Изучение информатики и ИКТ ориентировано на использование учащимися учебников:

1. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е издание. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, ФГОС (с практикумом в приложении).

Согласно учебному плану МБОУ Стахановская школа на изучение информатики и ИКТ в 11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий учащиеся должны

знать/понимать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW;
- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);
- что такое электронная таблица и табличный процессор;

- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;
- графические возможности табличного процессора;
- что такое база данных, система управления базами данных (СУБД), информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются;
- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- в чем состоит проблема информационной безопасности.
- основные законодательные акты в информационной сфере;
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети.
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;

- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов;
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД,
- сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

• соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

II. Содержание учебного предмета

Информационные системы и базы данных – 10 часов

Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных — основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

Практические работы

П.р. № 1 «Модели систем»

П.р. № 2 «Знакомство с СУБД»

П.р. № 3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»»

П.р. № 4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)»

П.р. № 5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»

П.р. № 6 «Реализация сложных запросов в базе данных «Приемная комиссия»»

П.р. № 7 «Создание отчета»

Проект № 1 для самостоятельного выполнения. Проектные задания по системологии.

Работа 1.2. Проектные задания по системологии

Проект № 2 для самостоятельного выполнения.

Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных.

Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных

Интернет – 10 часов

Организация и услуги Интернета. Основы сайтостроения

Практические работы

П.р. № 8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»

П.р. № 9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц»

П.р. № 10 «Интернет. Сохранение загруженных web -страниц

П.р. № 11 «Интернет. Работа с поисковыми системами»

П.р. № 12 «Разработка сайта «Моя семья»»

П.р. № 13 «Разработка сайта «Животный мир»»

П.р. № 14 «Разработка сайта «Наш класс»»

Проект № 3 для самостоятельного выполнения

Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов

Информационное моделирование – 12 часов

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

Практические работы

П.р. № 15 «Получение регрессионных моделей»

П.р. № 16 «Прогнозирование»

П.р. № 17 «Расчет корреляционных зависимостей»

П.р. № 18 «Решение задачи оптимального планирования»

Проект № 4 для самостоятельного выполнения.

Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей

Проект № 5 для самостоятельного выполнения.

Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»

Проект № 6 для самостоятельного выполнения.

Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»

Социальная информатика – 2 часа

Информационное общество. Информационное право и безопасность

**III. Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Тема (раздел учебника)	Количество часов	Контрольные работы
1.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ	10 ч.	
	1. Системный анализ	3	
	2. Базы данных	7	
	Проект № 1 для самостоятельного выполнения. Проектные задания по системологии		
	Проект № 2 для самостоятельного выполнения. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных		
2.	ИНТЕРНЕТ	10 ч.	1
	3. Организация и услуги Интернет	5	
	4. Основы сайтостроения	5	
	Проект № 3 для самостоятельного выполнения		
3.	ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	12 ч.	1
	5. Компьютерное информационное моделирование	2	
	6. Моделирование зависимостей между величинами	2	
	7. Модели статистического прогнозирования	2	
	8. Моделирование корреляционных зависимостей	3	
	9. Модели оптимального планирования	3	
	Проект № 4 для самостоятельного выполнения		
	Проект № 5 для самостоятельного выполнения		
	Проект № 6 для самостоятельного выполнения		
4.	СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА	2 ч.	
	10. Информационное общество	1	
	11. Информационное право и безопасность	1	
	Всего:	34 часа	