

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

РАССМОТРЕНО

на МО гуманитарного цикла
ПРОТОКОЛ № 1 от 21.08.2020г

Руководитель МО

 Г.В.Сафронова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.В.Усатая

«27» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Стахановская школа»

 Л.Н.Брабец

Приказ № 137 от 28.08.2020г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень образования: среднее общее образование

Классы, в которых реализуется программа: 10

Уровень изучения предмета: базовый

2020/2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями).

Программа по родному (русскому) языку для 10 класса составлена с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (www.fgosreestr.ru) и ориентирована на использование учебников из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Согласно учебному плану МБОУ Стахановская школа на изучение родного (русского) языка в 10 классе отводится 1 час (34 часа в год).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;

- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- распознавание, характеристика, понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;

- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Обучающиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;

- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;

- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;

- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);

- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык и культура (12 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с

речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полюмики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание раздела программы	Количество часов
1.	Язык и культура	12
2.	Культура речи	12
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	10
	Всего	34

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
Язык и культура (12 ч)				
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.			
2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.			
3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».			
4.	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.			
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.			
6.	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.			
7.	Развитие русского языка как объективный процесс.			
8.	Основные тенденции развития современного русского языка.			
9.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.			
10.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.			
11.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.			
12.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.			
Культура речи (12 ч)				
13.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			
14.	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.			
15.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.			
16.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.			
17.	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм.Современные толковые словари.			
18.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.			
19.	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.			
20.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.			
21.	Типичные ошибки в построении сложных предложений.			
22.	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.			
23.	Этика и этикет в электронной среде общения.			
24.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.			
Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)				
25.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.			

26.	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.			
27.	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.			
28.	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.			
29.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.			
30.	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.			
31.	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы.			
32.	Публицистический стиль. Проблемный очерк.			
33.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.			
34.	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.			