

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ЗА 2022 ГОД**

Директор

Л.Н.Брабец



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стахановская школа Первомайского района Республики Крым
за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

Республика Крым, Первомайский район, с. Стахановка, ул. Ленина, 4; ул. Молодежная, 7

телефон

+7(978)8377520

e-
mail

[school_pervomayskiy-
rayon15@crimeaedu.ru](mailto:school_pervomayskiy-rayon15@crimeaedu.ru)

1.3. Учредитель (название организации, адрес):

Администрация Первомайского района Республики Крым 296300, Республика Крым, пгт. Первомайское, ул. Советская, д.8
--

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	82П01 №00000540	12.07.2016 г.
<i>Основное общее образование</i>		
<i>Среднее общее образование</i>		
<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>		

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности
МБОУ Стахановская школа

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы.
5.	Контингент обучающихся- 120	По программе дошкольного образования -21 По программам начального общего образования-43 По программам основного общего образования –46 По программам среднего общего образования-10

Структура и комплектование классов МБОУ Стахановская школа

[illegible]

Обучение на дому		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
Обучение в соответствии с ФГОС		-	10	10	12	-	11	8	8	9	10	0
Обучение в соответствии с обновленным ФГОС		11	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано следующих формах:

- обучение на дому детей школьного возраста;
- участие детей- инвалидов во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Данные мониторинга физического развития учащихся

Проведен медосмотр с ортостатической пробой обучающихся 1-10 классов. По результатам медосмотра, обучающиеся распределены на физкультурные группы.

Учебные годы	Всего обучающихся	Физкультурная группа							
		Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
2022/2023	99	54	55%	44	44%	1	1%	—	
2021/2022	105	62	59%	41	39%	2	2%	-	
2020/2021	103	75	73%	26	25%	2	2%	-	

Группы здоровья обучающихся:

1 группа – 17 обучающихся

2 группа – 40 обучающихся

3 группа – 42 обучающихся

С целью определения состояния здоровья обучающихся проведено мониторинговое исследование, которое показало, что:

Учебные годы	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Практически здоровые учащиеся	71	72%	56	56%	46	44%	40	40%

В первом классе всего – 11 обучающихся: в основной группе - 3 обучающихся, в подготовительной - 8 обучающихся.

На диспансерном учете состоят 48 обучающихся: заболевания нервной системы (ДЦП) - 0, ОДС-18 органы зрения – 10 ССС-_- 11, в том числе ВПС -1, заболевание органов дыхания – 0, избыточная масса тела -5, ЧДБ- 3

К первой группе здоровья относятся 17 обучающихся, ко второй -40 обучающихся, к третьей – 42, обучающихся, к четвертой -1

Обучающиеся, имеющие отклонения в здоровье по структуре заболеваемости:

Структура заболеваемости	2019 /2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
ОДС	10	10%	10	10%	15	14%	18	18%
Органов зрения	4	4%	7	6%	12	11%	10	10%
Н.С и психические заболевания	0	0 %	0	0%	1	1%	0	0%
Заболевания уха, горла, носа.	4	4%	4	3%	7	6%	4	4%
Эндокринная система	4	4%	2	1%	12	11%	6	6%
Заболевания мочеполовой системы	1	1%	1	1%	0	0%	0	0
Заболевание органов дыхания	2	2%	-	-	0	0	0	0%
Заболевание органов пищеварения	4	4%	3	3%	2	2%	4	4%
Заболевание с. С системы в том числе ВПС	0	0%	10	10%	5	5%	12	12%
Синдром эпилепсии	1	1%	1	1%	1	1%	0	0
Гидроцефалия	1	1%	1	1%	0	0	0	0
Бронхиальная астма	0		0		0	0	0	0
ЧДБ	3	3%	2	1%	4	4%	3	3%
ДЦП	0	0%	0	0%	0	0	0	0
Другие	4	4%	3	2%	8	8%	2	2%
Всего	36	36%	45	45%	67	64%	59	59%

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

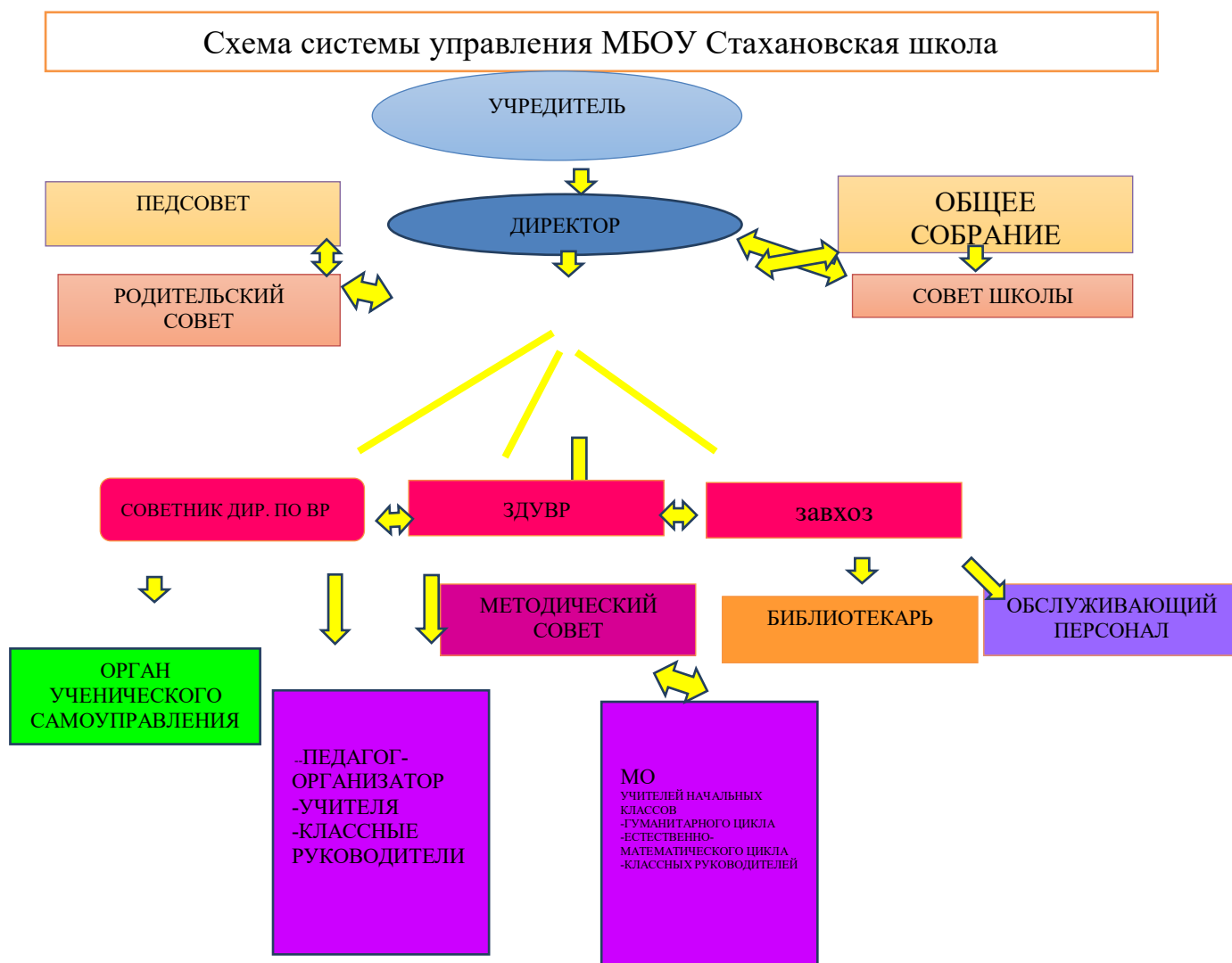
за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Проводится утренняя зарядка для всех обучающихся.

1.2. Оценка системы управления.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, детьми, родителями). Важнейшими звеньями является педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, Совет школы, ученическое самоуправление.

Схема управления МБОУ Стахановская школа



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из

задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ Стахановская школа являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- совещания при директоре;

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

Критерии отношений – нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым регламентируется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 01.09.2017)
- Основной образовательной программой начального общего образования (1 класс) в соответствии с обновленным ФГОС НОО (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 22 марта 2022 г., утверждена приказом по МБОУ Стахановская школа от 22.03.2022г. №60);
- Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 класс) в соответствии с ФГОС НОО (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25 августа 2015г. утверждена приказом по МБОУ Стахановская школа от 31.08.2015г. № 79);
- Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО (5 класс) (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 22 марта 2022 г., утверждена приказом по МБОУ Стахановская школа от 22.03.2022г. №60);
- Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 класс) (рассмотрена на заседании педагогического совета (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25 августа 2015г. утверждена приказом по МБОУ Стахановская школа от 31.08.2015г. № 79);
- Основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 класс) (рассмотрена на заседании педагогического совета (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 13 августа 2020г., утверждена приказом по МБОУ Стахановская школа от 21.08.2020г. № 128).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым и заключается в переходе на новые образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования; в организации работы с одаренными детьми; в здоровьесориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Педагогический коллектив работает над выполнением следующих задач:

- разнообразие форм и методов работы с обучающимися, способствующих всестороннему развитию личности;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	Соответствует
содержательный раздел	Соответствует
организационный раздел	Соответствует
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ МБОУ СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА:	
2.1. ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	соответствует
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	соответствует
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	соответствует
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	соответствует
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствует
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствует

соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>соответствует</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>соответствует</i>
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	<i>Соответствует</i>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>соответствует</i>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по ступеням обучения	<i>соответствует</i>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<i>соответствует</i>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<i>соответствует</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>соответствует</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>соответствует</i>
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>соответствует</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>соответствует</i>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>соответствует</i>

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>соответствует</i>
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	<i>соответствует</i>
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	<i>соответствует</i>
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	<i>соответствует</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>соответствует</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>соответствует</i>

Образование в МБОУ Стахановская школа ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

На первом уровне обучения (1-4 классы) основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и обучающимися.

Обучающиеся 1 класса осваивают ООП по обновленному ФГОС НОО, обучающиеся 2 – 4 классов осваивают ООП по ФГОС НОО. Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход.

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. В рамках учебного предмета «Основы

религиозных культур и светской этики» в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики».

Обучающиеся 5 класса осваивают ООП по обновленному ФГОС ООО, обучающиеся 6 – 9 классов осваивают ООП по ФГОС ООО.

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, внимание уделяется формированию личности обучающегося. Все образовательные отрасли, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Программы среднего общего образования (10 класс по ФГОС) призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены:

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на формирование трудолюбия любви к окружающей природе;
- на формирование у обучающихся знаний, соответствующих современному уровню общеобразовательных программ; -на формирование мировоззрения, основой которого являются общечеловеческие ценности;
- на формирование у школьников потребностей к самообразованию;
- на обеспечение развития обучающихся в духовной и физической сферах, развития художественных способностей и талантов у детей.

Осенью 2022 года для учеников 5–8 х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году в школу были зачислены 2 ученика, прибывших из Херсонской области Украины (2,3 классы)

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ Стахановская школа за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Выбыло	Прибыло	На «5»		На «4», «5»		На «3», «4», «5»		1 и более «2»		Успеваемость		Средний балл
	на начало чет	на конец			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	У %	КЗ %	в баллах
1	11	11	0	0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	10	0	1	4	40	3	30	3	30	0	0	100	70	4,1
3	9	10	0	1	2	20	5	50	3	30	0	0	100	70	3,9
4	13	12	1	0	3	25	5	42	4	33	0	0	100	67	3,9
1-4 классы	42	43	1	2	9	28	13	41	10	31	0	0	100	69	4
5	10	10	0	0	1	10	4	40	3	30	2	20	80	50	3,4
6	11	11	0	0	0	0	4	36	7	64	0	0	100	36	3,4
7	8	8	0	0	3	38	2	24	3	38	0	0	100	63	4
8	8	8	0	0	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50	3,5
9	10	9	1	0	2	23	3	33	4	44	0	0	100	56	3,8
5-9 классы	47	46	1	0	6	14	17	37	21	46	2	3	100	51	3,6
10	10	10	1	1	1	10	4	40	5	50	0	0	100	50	3,6
10-11 классы	10	10	1	1	1	10	4	40	5	50	0	0	100	50	3,6
Итого по школе	99	99	3	3	16	18	34	39	36	42	2	2	100	57	3,7

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
МБОУ Стахановская школа в 2021/2022 учебном году**

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итоговому сочинению (изложению) все обучающиеся 11 класса (7 человек) получили зачет. К прохождению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ были допущены 7 человек. Успешно прошли ГИА – 6 человек, 1 обучающийся не справился с заданиями по русскому языку и базовой математике.

Аттестат получили 6 выпускников.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 17 обучающихся.

В 2022 году аттестаты за основное общее образование получили 16 человек (в том числе один с отличием), не получил аттестат один обучающийся, так как получил неудовлетворительные оценки по трем предметам ОГЭ.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки одаренных и талантливых детей.

На 2022/2023 учебный год стоят следующие задачи:

- ☐ повысить уровень участия школьников в исследовательской работе;
- ☐ обновление банка данных «одаренные дети»;
- ☐ увеличить численность учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ участие школьников в интеллектуальных турнирах и конкурсах.

В октябре 2022 года в МБОУ Стахановская школа был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 8 общеобразовательным предметам: математика, физика, биология, химия, география, русский язык, литература, английский язык.

В целом в 2022/2023 учебном году наблюдается увеличение активности обучающихся в школьном этапе олимпиады. Количество участников возросло по сравнению с прошлым годом.

Победители и призеры выявились по всем предметам.

Творческие конкурсы

№ п/п	Название конкурса	кол-во мун. мест I	кол-во мун. мест II	кол-во мун. мест III	кол-во респ. мест I	кол-во респ. место II	кол-во респ. место III
1	«Пасхальная ассамблея»	2	0	3	0	0	0
2	«Базовые национальные ценности»	4	3	3	0	2	1
3	«Первооткрыватель»	0	0	1	0	0	0
4	«Крым – полуостров мечты»	4	3	6	0	0	1

5	«Знай и люби свой край»	3	2	3	1	1	0
6	«Экопатруль»	1	0	0	0	0	0
7	«Чистый Крым»	1	1	1	0	0	0
8	«Сохраним можжевелики Крыма»	6	1	0	1	0	0
9	«Дорога глазами детей»	2	0	1	0	0	0
10	«Космические фантазии»	0	7	3	0	0	0
	Итого	23	17	21	2	3	2

Выводы: образовательная деятельность МБОУ Стахановская школа строится в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Крым. Образовательная деятельность регламентируется основными образовательными программами начального общего образования (1 класс), основного общего образования (5 класс) по обновленным ФГОС, начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования по ФГОС, составленными в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных. Рабочие программы учебных предметов составлены педагогами в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях. Учебный план МБОУ Стахановская школа в полной мере позволяет реализовать запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Качество обученности обучающихся составляет 60%. Анализ показателей качества знаний свидетельствует о том, что на уровне основного общего образования наблюдается снижение показателей качества знаний, что связано с возрастными особенностями обучающихся, социальными причинами. Также педагогам необходимо обратить внимание на использование дифференцированного подхода к обучающимся на уроке, организации индивидуальной работы с обучающимися по повышению качества знаний.

Необходимо обратить внимание на организацию качественной подготовки обучающихся к олимпиадам муниципального и республиканского уровней.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В целях осуществления действенного управления эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов вышестоящих органов управления образованием, Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, по согласованию с профсоюзным комитетом образовательный процесс в школе был организован следующим образом:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ и распоряжениями правительства Республик Крым, школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

В 2022/2023 учебном году школа работает в соответствии годовыми календарными графиками (1 класса, 2-4 классов, 5 класса, 6-9 классов, 10 класса)

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 КЛАСС**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график – часть основной образовательной программы по каждому из образовательных уровней общего образования (п.9 ст. 2 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с [частью 1](#) статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- [ФГОС НОО](#), утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.](#);

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2023 года

2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года: 33 недели

- при 5-дневной учебной неделе 165 учебных дней

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы: 31.12.2022-08.01.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы: 18.02.2023-26.02.2023 (9 дней)

Весенние каникулы: 18.03.2023-26.03.2023 (9 дней)

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени,

указанных в письме Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2022г № 2576/01-14

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков:

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый.

Расписание звонков:

1 четверть Понедельник-пятница	2 четверть Понедельник-пятница	3-4 четверти Понедельник-пятница
1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.10
2 урок: 9.25-10.00	2 урок: 9.25-10.00	2 урок: 9.25-10.05
3 урок: 10.20-10.55	3 урок: 10.20-10.55	3 урок: 10.20-11.00
Динамическая пауза: 10.55-11.45	Динамическая пауза: 10.55-11.45	Динамическая пауза: 11.00-11.45
	4 урок: 11.45-12.15	4 урок: 11.45-12.20
	5 урок: 12.35-13.10 (один раз в неделю)	5 урок: 12.35-13.15 (один раз в неделю)

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье с 7.00. до 18.00

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2-4 КЛАССЫ

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график – часть основной образовательной программы по каждому из образовательных уровней общего образования (п.9 ст. 2 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с [частью 1](#) статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9» О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- [ФГОС НОО](#), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2023года

2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года: 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2022/2023 учебный год:

Регламентирование образовательного процесса на учебный год			
Вид учебного периода	Учебный период		
	Начало	Окончание	Продолжительность
I четверть	01.09. 2022	28.10.2022	9 уч. недель
Каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 уч. недель
Каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10 уч. недель
Каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
IV четверть	27.03.2023	26.05.2023	7 уч. недель

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы: 31.12.2022-08.01.2023 (9 дней)

Весенние каникулы: 18.03.2023-26.03.2023(9дней)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом МБОУ Стахановская школа, с 20.05.2023 по 25.05.2023 без прекращения учебного процесса по учебным предметам учебного плана.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в письме Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2022г № 2576/01-14

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков: 45 минут

Расписание звонков:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30-9.15	10 минут
2 урок:	9.25-10.10	10 минут
3 урок:	10.20-11.05	40 минут
4 урок:	11.45- 12.30	10 минут
5 урок:	12.40-13.25	10 минут
6 урок:	13.35-14.20	10 минут
7 урок:	14.30-15.15	

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье с 7.00. до 18.00.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5 КЛАСС**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график – часть основной образовательной программы по каждому из образовательных уровней общего образования (п.9 ст. 2 Закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ, п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с [частью 1](#) статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9» О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- [ФГОС ООО](#), утвержденным [приказом Мин просвещения от 31.05.2021 № 287](#);

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2023 года

2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года: 34 недели

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы: 31.12.2022-08.01.2023 (9 дней)

Весенние каникулы: 18.03.2023-26.03.2023 (9 дней)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом МБОУ Стахановская школа, с 20.05.2023 по 25.05.2023 без прекращения учебного процесса по учебным предметам учебного плана.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в письме Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2022г № 2576/01-14

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков: 45 минут

Расписание звонков:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30-9.15	10 минут
2 урок:	9.25-10.10	10 минут
3 урок:	10.20-11.05	40 минут
4 урок:	11.45- 12.30	10 минут
5 урок:	12.40-13.25	10 минут
6 урок:	13.35-14.20	10 минут
7 урок:	14.30-15.15	

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье с 7.00. до 18.00

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6-9 КЛАССЫ**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график – часть основной образовательной программы по каждому из образовательных уровней общего образования (п.9 ст. 2 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с [частью 1](#) статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9» О внесении изменений в санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- [ФГОС ООО](#), утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#);

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: 26мая 2023года

2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года: 34 недели

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы: 31.12.2022-08.01.2023 (9 дней)

Весенние каникулы: 18.03.2023-26.03.2023 (9 дней)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом МБОУ Стахановская школа, с 20.05.2023 по 25.05.2023 без прекращения учебного процесса по учебным предметам учебного плана.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в письме Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2022г № 2576/01-14

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков: 45 минут

Расписание звонков:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30-9.15	10 минут
2 урок:	9.25-10.10	10 минут
3 урок:	10.20-11.05	40 минут
4 урок:	11.45- 12.30	10 минут
5 урок:	12.40-13.25	10 минут
6 урок:	13.35-14.20	10 минут
7 урок:	14.30-15.15	

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье с 7.00. до 18.00

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10 КЛАСС

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график – часть основной образовательной программы по каждому из образовательных уровней общего образования (п.9 ст. 2 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с [частью 1](#) статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9» О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- [ФГОС СОО](#), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2023года

2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года: 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2022/2023 учебный год:

Регламентирование образовательного процесса на учебный год			
Вид учебного периода	Учебный период		
	Начало	Окончание	Продолжительность
1 полугодие	01.09.2022	30.12.2022	17 недель
2 полугодие	09.01.2023	26.05.2023	17 недель

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы: 31.12.2022-08.01.2023 (9 дней)

Весенние каникулы: 18.03.2023-26.03.2023(9дней)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом МБОУ Стахановская школа, с 20.05.2023 по 25.05.2023 без прекращения учебного процесса по учебным предметам учебного плана.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в письме Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2022г № 2576/01-14

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции) и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков: 45 минут

Расписание звонков:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30-9.15	10 минут
2 урок:	9.25-10.10	10 минут
3 урок:	10.20-11.05	40 минут
4 урок:	11.45- 12.30	10 минут
5 урок:	12.40-13.25	10 минут
6 урок:	13.35-14.20	10 минут
7 урок:	14.30-15.15	

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье с 7.00. до 18.00

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Организация внеурочной деятельности и кружковой работы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах, занятия в кружках организуются через 45 минут после окончания последнего урока.

С 5 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и безопасности, деятельность была регламентирована организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, журналы работы рециркуляторов, журналы измерения температуры у обучающихся и работников школы, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

Выводы: организация учебного процесса соответствовала основным режимным моментам, в школе созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и работников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Благодаря вариативности и индивидуализации образовательного процесса удалось решить задачи профессионального самоопределения учащихся. По данным на момент проведения обследования 9 девятиклассника определились с выбором профессии.

Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х классов

всего выпускников	Всего продолжают обучение	Из них					не учатся и не работают
		в 10 классе дневной формы обучения	в 10 классе заочной формы обучения	само-образование	в техникумах, колледжах	в ПТУ	
17	17	10	-	-	7	-	-

Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 11-х классов

всего выпускников	Всего продолжают обучение	Из них					не учатся и не работают
		в техникумах, колледжах	в институтах, университетах	в ПТУ	Трудоустроены	служба в Вооруженных силах	
7	6	6	0	0	1	0	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	36	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	17	100
Учителя с высшим образованием	16	100
из них:		
с высшим педагогическим	15	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	

в том числе:		
высшая категория	-	
первая категория	2	
СЗД	9	
Учителя, прошедшие профессиональную переподготовку	7	
Учителя, работающие в инклюзивных классах	-	-

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено также и в повышении категорийности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров. В 2022/2023 учебном году проходили аттестацию: 3 человека, на присвоение первой категории- 3человека

Образование педагогов

Общее количество Педагогов	Среднее специальное образование	Высшее образование	Высшее педагогическое образование
19 чел.	2 чел /11 (2 обучаются)	15 чел. / 79	14/76

Распределение педагогов по стажу

Стаж	от 0 до 2лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
чел.	4	2	4	4	0	5
%	21	11	21	21		26

В основном в школе работают опытные педагоги: 9 человек имеют стаж работы от 10 лет и выше – %.

Сведения о возрастном составе педагогов

Моложе 25лет	25 – 35 лет	35 – 56 лет	Пенсионного Возраста
0	6/ 32	8/42	5/26

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ УЧИТЕЛЕЙ – 47 лет

Кадровый потенциал МБОУ Стахановская школа

		2020-2021	2021/2022	2022/2023
Показатели				
1	Педагогические кадры	20	19	19
2	Руководящие кадры	2	2	2
3	Учителя	16	16	15
4	Из них: учителя начальных классов	4	4	4
	Воспитатель ДОСП	2	2	2
5	Воспитатели ГПД	-	-	-
6	Социальный педагог	-	-	-
7	Педагог-психолог	-	-	-
8	Преподаватель – организатор ОБЖ	-	-	-
9	Заслуженные учителя Республики Крым	-	1	1
10	Заслуженный работник образования Республики Крым	-	-	-
11	Почетные работники общего образования РФ	-	-	-

Выводы: анализ данных позволяет сделать вывод о том, что коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы; существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям.

1.7. Оценка учебно- методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;

- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд художественной литературы – **7500экз.** Фонд учебников –**2118 экз.**

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	45
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	31
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	6
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	9
6.	Количество ноутбуков (из строки 1)	9
7.	Количество принтеров (МФУ)	14
8.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	11
9.	Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	Имеется

Информационные ресурсы

№	Показатель	Значение
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	Да
2.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Да
3.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей ит.п. (да/нет)	Нет
4.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
5.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Да
6.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет

Доступ в ИНТЕРНЕТ

№	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	30
3.	Вид подключения	WI-FI

Характеристика информационно-технического оснащения

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторингов;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения, следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

1.9. Оценка материально- технической базы.

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств. Учебный процесс сопровождают:

№ п\п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Стадион	1
3.	Кабинеты:	
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- физики, географии	1
	- химии, биологии	1
	- информатики	1
	- истории	1
	- английского языка	1

	- ИЗО	1
	- начальных классов	4
4	ДОСП	
	Групповая	2
	Спальня	1
5.	Столовая	1
6	Интерактивные доски	1

Материально-технические условия МБОУ Стахановская школа обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность для достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;

Здание МБОУ Стахановская школа типовое, 2-х этажное. Год постройки 1964. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (14 шт.), спортивный зал, 1 кабинет информатики, библиотека.

Начальные классы им ДОСП расположены в другом здании: 4 кабинета начальных классов, 2 групповые, 1 спальня, пищеблок и столовая. Для сохранения здоровья обучающихся и воспитанников работает школьная столовая на 48 посадочных места. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы частично огорожена.

Учебное оборудование кабинетов соответствует требованиям и условиям Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Кабинеты физики, химии, математики, начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества.

Актный и спортивный залы, спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Помещения для медицинского обслуживания оснащены необходимым медицинским оборудованием и специальной мебелью;

Административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием: компьютерной, копировальной и множительной техникой, имеется выход в Интернет и необходимая мебель.

Санузлы (4 шт.), места личной гигиены: умывальники (9 шт.), соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся,

Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

Наличие и размещение помещений МБОУ Стахановская школа для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют [СП 2.4.3648-20](#)

Вывод: за последние три года произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведены реконструкция оконных рам, косметический ремонт учебных кабинетов. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное, технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Стахановская школа функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методологической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных ступенях системы общего образования в школе.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Система внутренней оценки качества образования по следующим четырем направлениям:

- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации воспитательного процесса.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности организации и становятся основой для публичной отчетности о различных аспектах деятельности школы.

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательного процесса, новые требования к образовательным учреждениям в условиях перехода на ФГОС, позволяет выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
- применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;
- совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
- материально–техническое и финансовое обеспечения образовательного процесса.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы;
- создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы

наставничества и кураторства.

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность совета школы
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

2. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Стахановская школа

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в начальной и основной школе (2-4,6-7 классы).

3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности МБОУ Стахановская школа**2022год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	ДОСП	21 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	55 человек 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,2
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3,3
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	3
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	4
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	5

1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.14	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 35 %
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5 %
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 14%
1.16	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 90%
1.17	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 69%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек 10%
	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	99 человек 100%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.20	Общая численность педагогических работников	19 человек 100%

1.21	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 79%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 74%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 53%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человека 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6 человек 32 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	5 человек 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	17 человек 90%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Стахановская школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Л.Н.Брабец