

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ЗА 2023 ГОД**

Директор

Л.Н.Брабец



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стахановская школа Первомайского района Республики Крым
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

Республика Крым, Первомайский район, с. Стахановка, ул. Ленина, 4; ул. Молодежная, 7

телефон

+7(978)8377520

e-
mail

[school_pervomayskiy-
rayon15@crimeaedu.ru](mailto:school_pervomayskiy-rayon15@crimeaedu.ru)

1.3. Учредитель (название организации, адрес):

<i>Администрация Первомайского района Республики Крым 296300, Республика Крым, пгт. Первомайское, ул. Советская, д.8</i>
--

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	<i>82П01</i>	<i>12.07.2016 г.</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>№0000540</i>	
<i>Среднее общее образование</i>		
<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>		

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

МБОУ Стахановская школа

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1.	Выполнение учебного плана	100%
2.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы.
5.	Контингент обучающихся- 127	По программе дошкольного образования -21 По программам начального общего образования-39 По программам основного общего образования –50 По программам среднего общего образования-17

Структура и комплектование классов МБОУ Стахановская школа

Структура классов	ДОСП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Число классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Число обучающихся	21	8	11	11	9	12	10	11	9	8	8	9	
Всего обучающихся на уровне образования	21	39				50				17			
Обучение по заочной форме		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Инклюзивное обучение		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обучение на дому		-	-	-	-		1	-	-	-	-	-	

Обучение в соответствии с ФГОС									9	8		9
Обучение в соответствии с обновленным ФГОС		8	11	11	9	12	10	11			8	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано следующих формах:
-обучение на дому детей школьного возраста -1 ребенок
-участие детей- инвалидов во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Данные мониторинга физического развития учащихся

Проведен медосмотр с ортостатической пробой обучающихся 1-11 классов. По результатам медосмотра, обучающиеся распределены на физкультурные группы.

Учебные годы	Всего обучающихся	Физкультурная группа							
		Основная		Подготовительная		Специальная		Освобожденные	
2023/2024	106	50	47%	55	52%	1	1%		
2022/2023	99	54	55%	44	44%	1	1%	-	
2021/2022	105	62	59%	41	39%	2	2%	-	

Группы здоровья обучающихся:

- 1 группа – 14 обучающихся
- 2 группа – 58 обучающихся
- 3 группа – 34 обучающихся

С целью определения состояния здоровья обучающихся проведено мониторинговое исследование, которое показало, что:

Учебные годы	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Практически здоровые учащиеся	71	72%	56	56%	46	44%	50	47%

В первом классе всего – 8 обучающихся: в основной группе -6 обучающихся, в подготовительной - 2 обучающихся.

На диспансерном учете состоят 7 обучающихся: заболевания нервной системы (ДЦП) - 0, ОДС-3, органы зрения – , ССС-_- 0, в том числе ВПС -0, заболевание органов дыхания – 0, избыточная масса тела -1, ЧДБ- 0.

Обучающиеся, имеющие отклонения в здоровье по структуре заболеваемости:

Структура заболеваемости	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
ОДС	10	10%	15	14%	18	18%	35	33%
Органов зрения	7	6%	12	11%	10	10%	10	9%
Н.С и психические заболевания	0	0%	1	1%	0	0%	0	
Заболевания уха, горла, носа.	4	3%	7	6%	4	4%	2	
Эндокринная система	2	1%	12	11%	6	6%	1	1%
Заболевания мочеполовой системы	1	1%	0	0%	0	0	1	1%
Заболевание органов дыхания	-	-	0	0	0	0%	0	0
Заболевание органов пищеварения	3	3%	2	2%	4	4%	3	3%
Заболевание с. С системы в том числе ВПС	10	10%	5	5%	12	12%	11	10%
Синдром эпилепсии	1	1%	1	1%	0	0	0	
Гидроцефалия	1	1%	0	0	0	0	0	
Бронхиальная астма	0		0	0	0	0	0	
ЧДБ	2	1%	4	4%	3	3%	0	
ДЦП	0	0%	0	0	0	0	0	
Другие	3	2%	8	8%	2	2%	2	2%
Всего	45	45%	67	64%	59	59%	65	61%

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Проводится утренняя зарядка для всех обучающихся.

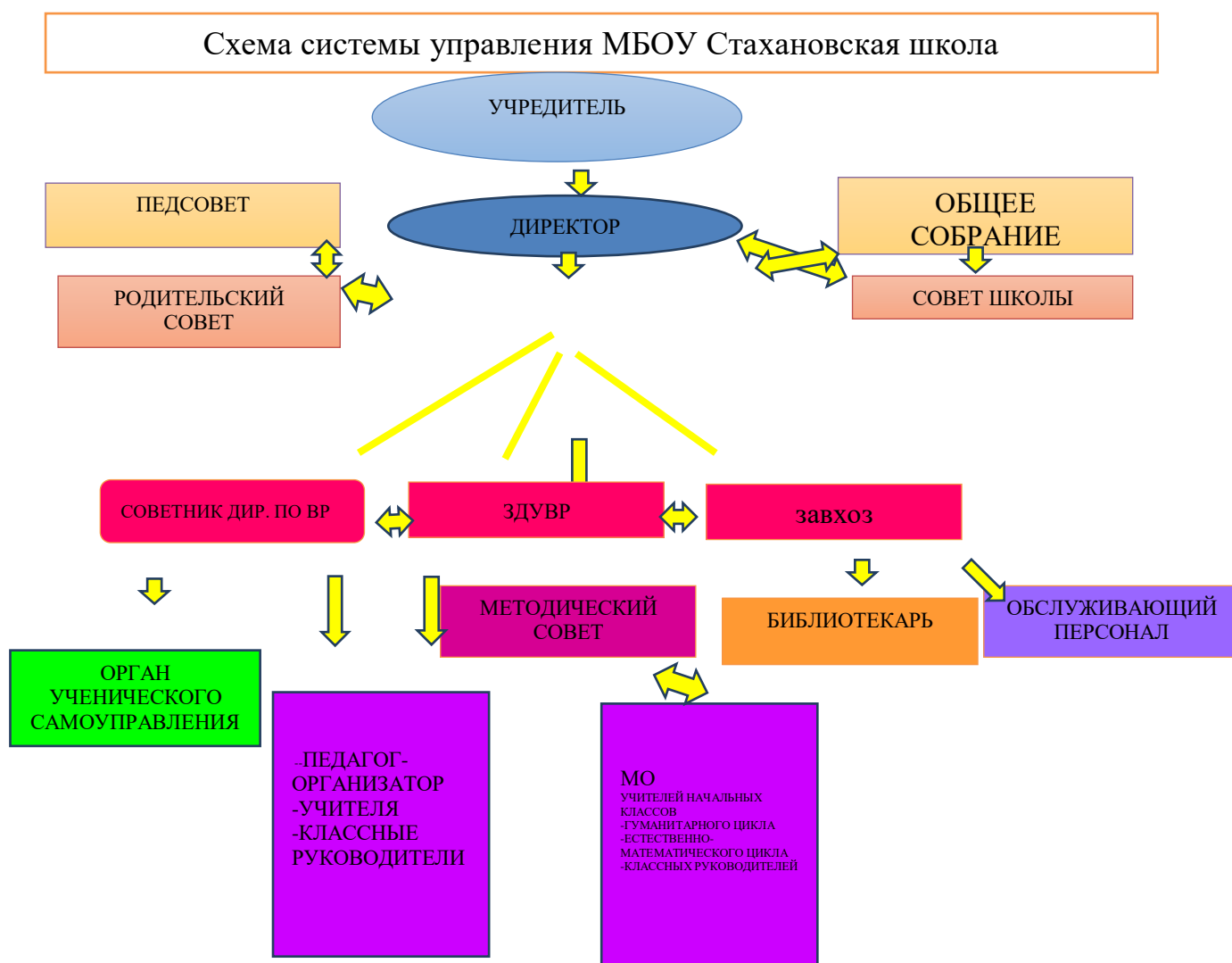
1.2. Оценка системы управления.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, детьми, родителями). Важнейшими звеньями является педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, Совет школы, ученическое самоуправление.

Схема управления МБОУ Стахановская школа



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ Стахановская школа являются:

- годовой план работы школы;

- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- совещания при директоре;

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

Критерии отношений – нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым и заключается в переходе на новые образовательные стандарты образования; в организации работы с одаренными детьми; в здоровье ориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры.

Основным предметом деятельности школы является реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Педагогический коллектив работает над выполнением следующих задач:

- разнообразие форм и методов работы с обучающимися, способствующих всестороннему развитию личности;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	<i>Соответствует</i>
содержательный раздел	<i>Соответствует</i>
организационный раздел	<i>Соответствует</i>
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ МБОУ СТАХАНОВСКАЯ ШКОЛА:	
2.1. ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	<i>соответствует</i>
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<i>соответствует</i>
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<i>соответствует</i>
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>соответствует</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<i>соответствует</i>
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>соответствует</i>
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным	<i>соответствует</i>

стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>соответствует</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>соответствует</i>
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	<i>Соответствует</i>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>соответствует</i>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по ступеням обучения	<i>соответствует</i>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ;	<i>соответствует</i>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФОП (минимальный объем)	<i>соответствует</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>соответствует</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>соответствует</i>
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>соответствует</i>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>соответствует</i>

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	<i>соответствует</i>
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	<i>соответствует</i>
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	<i>соответствует</i>
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	<i>соответствует</i>
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>соответствует</i>

Образование в МБОУ Стахановская школа ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

На первом уровне обучения (1-4 классы) основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и обучающимися.

Обучающиеся 1-4 классов осваивают ФОП по обновленному ФГОС НОО. Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики».

Обучающиеся 5-7 классов осваивают ФОП по обновленному ФГОС ООО, обучающиеся 8–9 классов осваивают ФОП по ФГОС ООО.

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, внимание уделяется формированию личности обучающегося. Все образовательные отрасли,

представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Обучающиеся 10 класса осваивают ФОР по обновленному ФГОС СОО, обучающиеся 11 класса осваивают ФОР по ФГОС СОО.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х,10 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ Стахановская школа за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	На «5»		На «4», «5»		На «3», «4», «5»		1 и более «2»		Успеваемость		Средний балл
	на начало четв	на конец			ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	ко л-во	%	У %	КЗ %	
															В баллах
1	8	8	0	0	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	0	0	3	27	8	73	0	0	0	0	100	100	4,3
3	11	11	0	0	4	36	3	28	2	18	2	18	82	63	3,8
4	9	12	0	0	4	44	3	34	2	22	0	0	100	78	4,2
1-4 классы	39	39	0	0	11	36	14	45	4	13	2	6	94	80	4,1
5	12	12	0	0	2	17	5	41,5	5	41,5	0	0	100	58	3,8
6	10	10	0	0	1	11	2	22	5	56	1	11	89	33	3,3
7	11	11	0	0	0	0	3	27	8	73	0	0	100	27	3,3

8	9	9	0	0	2	22	2	22	5	56	0	0	100	44	3,7
9	8	8	0	0	0	0	4	50	4	50	0	0	100	50	3,5
5-9 классы	50	50	0	0	5	10	16	33	27	55	1	2	98	42	3,5
10	8	8	0	0	2	25	4	50	2	25	0	0	100	75	4
11	9	9	0	0	1	11	3	33	5	56	0	0	100	44	3,6
10-11 классы	17	17	0	0	3	18	7	41	7	41	0	0	100	60	3,8
Итого по школе	106	106	0	0	19	21	40	40	38	36	3	3	97	61	3,8

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
МБОУ Стахановская школа в 2022/2023 учебном году***

В 2022/2023 учебном году 11 класса в МБОУ Стахановская школа не было.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 10 обучающихся.

В 2023 году аттестаты за основное общее образование получили 10 человек (в том числе один с отличием).

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки одаренных и талантливых детей.

На 2023/2024 учебный год стоят следующие задачи:

- повысить уровень участия школьников в исследовательской работе;
- обновление банка данных «одаренные дети»;
- увеличить численность учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах;
- участие школьников в интеллектуальных турнирах и конкурсах.

В октябре 2023 года в МБОУ Стахановская школа был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 8 общеобразовательным предметам: математика, физика, биология, химия, география, русский язык, литература, английский язык.

В целом в 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение активности обучающихся в школьном этапе олимпиады. Количество участников возросло по сравнению с прошлым годом.

Победители и призеры выявились по всем предметам.

Творческие конкурсы

№ п/п	Название конкурса	кол-во мун. мест I	кол-во мун. мест II	кол-во мун. мест III	кол-во респ. мест I	кол-во респ. место II	кол-во респ. место III
1	«Базовые национальные ценности»	5	4		1	1	
2	«Крым в сердце моём»	2	4	4		1	
3	«Крым –полуостров мечты»	3	11	11			
4	«Эколята за отдельный сбор мусора»		1				
5	«Знай и люби свой край»	1	4	1			
	«Дорога глазами детей»			2			
	«Образовательный ОЛИМП»	1					1
6	ЮИОС	1					1
	«Сохраним можжевелики Крыма»	3	4	2	1		2
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1				1	

	«Космические фантазии»	1	3	4			
	«Я против коррупции»	1	4	2			1
	«Лучший центр детских инициатив»						1
	«Конкурс экологических рисунков»	1	4	5			
	«Мы – наследники Победы»		1				
	Итого	20	39	31	2	3	6

Выводы: образовательная деятельность МБОУ Стахановская школа строится в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Крым. Образовательная деятельность регламентируется федеральными образовательными программами начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5 -7 классы), среднего общего образования (10 класс) по обновленным ФГОС, основного общего образования (8-9 классы), среднего общего образования (11 класс) по ФГОС. Учебные планы МБОУ Стахановская школа в полной мере позволяют реализовать запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Качество обученности обучающихся составляет 61%. Анализ показателей качества знаний свидетельствует о том, что на уровне основного общего образования наблюдается снижение показателей качества знаний, что связано с возрастными особенностями обучающихся, социальными причинами. Также педагогам необходимо обратить внимание на использование дифференцированного подхода к обучающимся на уроке, организации индивидуальной работы с обучающимися по повышению качества знаний.

Необходимо обратить внимание на организацию качественней подготовки обучающихся к олимпиадам муниципального и республиканского уровней.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В целях осуществления действенного управления эффективностью, создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов вышестоящих органов управления образованием, Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, по согласованию с профсоюзным комитетом

образовательный процесс в школе был организован следующим образом:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ и распоряжениями правительства Республик Крым, школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООУ и СОУ. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023/2024 учебном году школа работает в соответствии годовыми календарными графиками (1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10 класса, 11 класса, 6 класс АОП)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (159 учебных дней);
- 2–4-е классы – 34 недели (165 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	9	43
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	1635

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			39

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 15.05.2024 по 24.05.2024, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10

1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	20 минут
2-й	9:35–10:20	10 минут
3-й	10:30–11:15	30 минут
4-й	11:45–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:25	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:55	–

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-7 классы)

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023 №3355/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-7-е классы – 34 недели (165 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–7-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

3. Сроки и продолжительность каникул

5–7-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 20.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–7-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	20 минут
2-й	09:35–10:20	10 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	30 минут
5-й	12:40–13.25	10 минут
6-й	13:35–14:20	10 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Урочная	29	30	32
Внеурочная	10	10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8-9 классы)

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
 - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023 №3355/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 8 класс: 26 мая 2024 года.

Дата окончания учебного года для 9 класса - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

2.1. Продолжительность учебного года:

- 8-9-е классы – 34 недели (165 учебных дней);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
8-9-е классы

	Дата	Продолжительность

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	20.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

3. Сроки и продолжительность каникул

8-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 20.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	8-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	20 минут
2-й	09:35–10:20	10 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	30 минут
5-й	12:40–13.25	10 минут
6-й	13:35–14:20	10 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Внеурочная деятельность	С 15:45	–
-------------------------	---------	---

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	8-е классы	9-е классы
Урочная	33	33
Внеурочная	10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10 класс)

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- С пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371
 - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023 №3355/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года 10 класс: 26 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10 класс – 34 недели (165 учебных дней);

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
10-класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

3. Сроки и продолжительность каникул

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 20.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	20 минут
2-й	09:35–10:20	10 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	30 минут
5-й	12:40–13.25	10 минут
6-й	13:35–14:20	10 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	10-е классы
Урочная	34
Внеурочная	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(11 класс)

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
 - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023 №3355/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 11 класса - определяется с учетом расписания ГИА.

2. Продолжительность учебного года, полугодий

2.1. Продолжительность учебного года:

- 11 класс – 34 недели (165 учебных дней);

2.2. Продолжительность учебных периодов по полугодиям в учебных неделях и учебных днях

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодия	01.09.2023	28.12.2023	16	79
II полугодия	09.01.2024	26.05.2024	18	86
Итого в учебном году			34	165

3. Сроки и продолжительность каникул

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	20 минут
2-й	09:35–10:20	10 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	30 минут
5-й	12:40–13.25	10 минут
6-й	13:35–14:20	10 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

промежуточная аттестация обучающихся 11 классов проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 20.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	11-е классы
Урочная	34
Внеурочная	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(6 класс АООП)

Календарный учебный график составлен для адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025.
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2023 №3355/01-14

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-7-е классы – 34 недели (165 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

6 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

3. Сроки и продолжительность каникул

6 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА)

промежуточная аттестация обучающихся 6 класса проводится без прекращения образовательной деятельности с 15.05.2024 по 20.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	6 класс
-----------------------------	---------

Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Организация внеурочной деятельности и кружковой работы

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах, занятия в кружках организуются через 45 минут после окончания последнего урока.

В 2023/2024 учебном году продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

В 2023/2024 учебном году в рамках профориентационной работы для 6-11 классов организован курс «Россия – мои горизонты», в соответствии с Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05. Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед

старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Цель проекта - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и безопасности, деятельность была регламентирована организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, журналы работы рециркуляторов, журналы измерения температуры у обучающихся и работников школы, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

Выводы: организация учебного процесса соответствовала основным режимным моментам, в школе созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и работников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Благодаря вариативности и индивидуализации образовательного процесса удалось решить задачи профессионального самоопределения учащихся. По данным на момент проведения обследования 8 девятиклассника определились с выбором профессии.

Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9-х классов

всего выпускников	Всего продолжают обучение	Из них					не учатся и не работают
		в 10 классе дневной формы обучения	в 10 классе заочной формы обучения	само-образование	в техникумах, колледжах	в ПТУ	
10	10	7	-	1	2	-	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	36	100

Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	15	100
Учителя с высшим образованием	13	100
из них:		
с высшим педагогическим	12	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	11	
в том числе:		
высшая категория	-	
первая категория	4	
СЗД	7	
Учителя, прошедшие профессиональную переподготовку	5	
Учителя, работающие в инклюзивных классах	-	-

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено также и в повышении категориальности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров. В 2023/2024 учебном году проходили аттестацию: 3 человека, на присвоение первой категории- 3человека

Образование педагогов

Общее количество Педагогов	Среднее специальное образование	Высшее образование	Высшее педагогическое Образование
18 чел.	3 чел /17	15 чел. / 83	14/78

--	--	--	--

Распределение педагогов по стажу

Стаж	от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
чел.	3	1	6	3	0	5
%	17	5	33	17		28

В основном в школе работают опытные педагоги: 8 человек имеют стаж работы от 10 лет и выше – 44 %.

Сведения о возрастном составе педагогов

Моложе 25 лет	25 – 35 лет	35 – 56 лет	Пенсионного Возраста
0	6/ 33	7/39	5/28

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ УЧИТЕЛЕЙ – 47 лет

Кадровый потенциал МБОУ Стахановская школа

Показатели		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Педагогические кадры	19	19	18
2	Руководящие кадры	2	2	2
3	Учителя	16	15	15
4	Из них: учителя начальных классов	4	4	4
	Воспитатель ДОСП	2	2	2
5	Воспитатели ГПД	-	-	-
6	Социальный педагог	-	-	-
7	Педагог-психолог	-	-	-
8	Преподаватель – организатор ОБЖ	-	-	-
9	Заслуженные учителя Республики Крым	-	1	1
10	Заслуженный работник образования Республики Крым	-	-	-
11	Почетные работники общего образования РФ	-	-	-

Выводы: анализ данных позволяет сделать вывод о том, что коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы; существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям.

1.7. Оценка учебно- методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- учебно-контрольными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд художественной литературы – **7500 экз.** Фонд учебников – **3112 экз.**

МБОУ Стахановская школа имеет официальный сайт, который ведется в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации» утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась.

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	45
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	31
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	6
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	9
6.	Количество ноутбуков (из строки 1)	9

7.	Количество принтеров (МФУ)	14
8.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	11
9.	Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	Имеется

Информационные ресурсы

№	Показатель	Значение
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	Да
2.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Да
3.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей ит.п. (да/нет)	Нет
4.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
5.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Да
6.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет

Доступ в ИНТЕРНЕТ

№	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	30
3.	Вид подключения	WI-FI

Характеристика информационно-технического оснащения

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Нет

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторингов;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения, следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

1.9. Оценка материально- технической базы.

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств. Учебный процесс сопровождают:

№ п\п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Стадион	1

3.	Кабинеты:	
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- физики, географии	1
	- химии, биологии	1
	- информатики	1
	- истории	1
	- английского языка	1
	- ИЗО	1
	- начальных классов	4
4	ДОСП	
	Групповая	2
	Спальня	1
5.	Столовая	1
6	Интерактивные доски	1

Материально-технические условия МБОУ Стахановская школа обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность для достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;

- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;

Здание МБОУ Стахановская школа типовое, 2-х этажное. Год постройки 1964. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (14 шт.), спортивный зал, 1 кабинет информатики, библиотека. Территория школы огорожена

Начальные классы им ДОСП расположены в другом здании: 4 кабинета начальных классов, 2 групповые, 1 спальня, пищеблок и столовая. Для сохранения здоровья обучающихся и воспитанников работает школьная столовая на 48 посадочных места. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы частично огорожена.

Учебное оборудование кабинетов соответствует требованиям и условиям

Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Кабинеты физики, химии, математики, начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества.

Актовый и спортивный залы, спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Помещения для медицинского обслуживания оснащены необходимым медицинским оборудованием и специальной мебелью;

Административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием: компьютерной, копировальной и множительной техникой, имеется выход в Интернет и необходимая мебель.

Санузлы (4 шт.), места личной гигиены: умывальники (9 шт.), соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся,

Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

Наличие и размещение помещений МБОУ Стахановская школа для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют [СП 2.4.3648-20](#)

Вывод: за последние три года произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное, технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Стахановская школа функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методологической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных ступенях системы общего образования в

школе.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Система внутренней оценки качества образования по следующим четырем направлениям:

- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательных программ;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации воспитательного процесса.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности организации и становятся основой для публичной отчетности о различных аспектах деятельности школы.

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательного процесса, новые требования к образовательным учреждениям в условиях перехода на ФГОС, позволяет выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
- применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;
- совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
- материально–техническое и финансовое обеспечения образовательного процесса.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы;
- создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства.

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;
- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность совета школы
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

2. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ Стахановская школа

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Крым, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Показатели деятельности МБОУ Стахановская школа 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	ДОСП	21 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	59 человек 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4,2
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,8

1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	4
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 90%
1.17	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 69%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек 8%
	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек 16%
	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 человек 100%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.20	Общая численность педагогических работников	18 человек 100%

1.21	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 83%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 78%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 61%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4 человека 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6 человек 33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	7 человек 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	18 человек 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Стахановская школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать федеральные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

